

39 北稜高等学校(全日制)

設置学科
(コース)

園芸科、造園科、商業科、家政科

1 スクール・ミッション(社会的役割)



校訓「創造」「勤労」「感謝」のもと、荒尾・玉名地域にある商業科、園芸科、家政科、そして県内唯一の造園科の専門学科を有する高校として、専門性を生かした課題研究等を通して、望ましい勤労観・職業観を身に付けるとともに、地域を知り、郷土愛をもった、将来の地域社会を担い、活躍できる人材を育成します。

そのため、様々な価値観の体得や専門教育の充実を図るとともに、生徒の希望に応じた多様な学びや地域密着型の学習を重視するなど、進路目標の実現に向けた体系的なキャリア教育の充実を目指します。

今後は、地元自治体や企業だけでなく大学、専門学校等との連携を深め、地域のニーズ等を踏まえた学科の特色化を図るとともに、より実践的な専門教育を充実します。また、学科の枠を超えた学科横断的な学びや生徒の希望に応じた多様な学びを展開します。

2 スクール・ポリシー(3つの方針をお伝えするモン)

グラデュエーション・ポリシー(卒業までに、こんな資質・能力を育むモン)



- (1) 様々な教育活動を通して地域社会の発展に貢献でき、自己実現に向けて取り組む力を育成します。
- (2) 農業の学びを通じた地域連携活動により、生命を大切にし、自立する力を育成します。園芸科
- (3) 環境や地域課題に配慮した学習活動を通して、自然と共存した継続的なまちづくりに貢献できる力を育成します。造園科
- (4) 商業に関する知識とスキルを身に付け、地域産業の活性化に貢献できる力を育成します。商業科
- (5) 家庭に関する幅広い学習を通して人間性・社会性を磨き、将来の豊かな生活を目指し自立する力を育成します。家政科

カリキュラム・ポリシー(高校生活は、こんな学びを行うモン)

- (1) 「総合的な探究の時間」を通して、地域課題の解決や進路実現に繋がる学習を行います。
- (2) 学科の枠を超えた総合選択制を導入し、進路選択の幅を広げる学習を行います。
- (3) スマート農業や情報活用を学び、課題発見、解決能力を身に付けるプロジェクト学習を行います。園芸科
- (4) 庭園を用いて、庭づくり・ガーデニングに必要な専門技術を身に付け、地域と連携した交流活動を積極的に行います。造園科
- (5) 地元企業と連携し、体験的な学習を行い、社会人としての基礎を学びます。商業科
- (6) 地域や専門の講師と連携し、衣・食・住・保育・福祉と幅広く実践的な学習を行います。家政科

アドミッション・ポリシー(高校では、こんな生徒を待ってるモン)

- (1) 各学科の学習に興味・関心をもって取り組み、進路を切り拓く意欲のある生徒を募集します。
- (2) 学習活動や課外活動に熱心に取り組み、心身ともに成長する意欲をもつ生徒を募集します。
- (3) 農業の学習を自分の進路や将来に生かすため意欲的に活動できる生徒を募集します。園芸科
- (4) 造園や自然環境に関する学習に興味・関心を持ち、ものづくりや環境創造に取り組む意欲をもった生徒を募集します。造園科
- (5) 商業の学習に興味・関心をもち、地域の担い手として活動する意欲をもった生徒を募集します。商業科
- (6) 学習したことを自分・家族・地域のために生かし、主体的に行動できる生徒を募集します。家政科

