

22 八代清流高等学校(全日制)

設置学科
(コース)

普通科



1 スクール・ミッション(社会的役割)

三綱領「自律」「進取」「錬磨」に基づき、八代地域にある普通科の進学重視型単位制の高校として、自律と進取の気概をもって積極的に挑戦し、粘り強く課題解決を図り、心身の錬磨を通して、活力あるたくましい生徒を育成します。また、多様な人々と協働しながら、持続可能な地域社会の形成に貢献できる人材を育成します。

そのため、徳・知・体の調和のとれた全人教育に取り組むとともに、ICTを効果的に活用し、個別最適で協働的な学びを推進します。また、進学重視型単位制の特色を生かし、多くの科目の中から選択することで、生徒一人一人の可能性を広げる教育を目指します。

今後は、単位制普通科の特色を生かした教科横断的な学びや探究的な学びを通して、リベラルアーツ(芸術文化を含む教養)を習得し、情報活用能力や問題解決能力を養うとともに地域と連携した異文化理解の促進を通して、進学を中心に生徒の夢を地域で叶える教育を展開します。

2 スクール・ポリシー(3つの方針をお伝えするモン)



グラデュエーション・ポリシー(卒業までに、こんな資質・能力を育むモン)

(1) 自律(徳)

他者と共によりよく生きるために、人間としての在り方生き方を考え、主体的な判断の下、「自律」した行動がとれる生徒を育成します。

(2) 進取(知)

持続可能な社会の創り手となるために、現代的な諸課題に「進取」の気概をもって挑戦し、粘り強く課題解決を図る生徒を育成します。

(3) 錬磨(体)

多様な人々と協働しながら豊かな人生を切り拓くために、文武両道に努めて心身を「錬磨」し、活力ある逞しい生徒を育成します。

カリキュラム・ポリシー(高校生活は、こんな学びを行うモン)

(1) 主体的・対話的で深い学びのある授業の提供

ICTを活用した個別最適化された授業を通して、主体的・対話的で深い学びを提供します。

(2) 進学重視型単位制

約75科目の中から、生徒の進路に最適な科目が選択できるよう、カリキュラムマネジメントを通して、教科横断的に対応します。

(3) プロメ・プラン

地域との連携のもと総合的な探究の時間を中心に、少人数のゼミナール形式で、自ら課題を見つけ、よりよく問題を解決する能力や探究の成果を発表する力を養成します。

アドミッション・ポリシー(高校では、こんな生徒を待ってるモン)

(1) 基本的な生活習慣を身に付け、学校行事や生徒会活動に積極的に参加し、自己管理能力を高めたいという意欲のある生徒を募集します。

(2) 将来、医療従事者や公務員、教員や保育士等、地域を支える仕事に就いて、地域に貢献したいという意欲のある生徒を募集します。

(3) 文武両道に努め、地域のボランティア活動にも主体的に参加し、他者と共によりよい社会を創りたいという意欲のある生徒を募集します。

