1　済々黌高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

三綱領「正倫理 明大義」「重廉恥 振元気」「磨知識 進文明」のもと、熊本市にある普通科の高校として、変化の激しい時代にあって、たくましく生き抜く力を備え、課題発見・解決能力等を身に付け、高い見地から社会をけん引し、貢献できるグローバルリーダーを育成します。また、倫理観をもち、地域を愛し地域に愛される、様々な分野で率先して活躍できる人材を育成します。

そのため、物事の本質を見極め、真の利益を追求するために、持続可能な開発目標（SDGs）をテーマとした探究活動や実践的な英語教育を重視するなど、グローバルコミュニケーション能力を高める教育を充実します。また、心と体を一体として捉え、徳・体・知の調和のとれた教育を目指します。

今後は、国のスーパーグローバルハイスクール事業※で構築したネットワークを活用しながら、ALTとの教科横断的な授業などを継承・発展させます。また、海外の高校・大学との交流を通して、グローバルリーダーとしての高い学力と豊かな人間性を育成するとともに、ICTを活用した探究活動の更なる充実を図ります。

※スーパーグローバルハイスクール（SGH）とは、語学力だけでなく、社会の課題に対する関心や教養、コミュニケーション能力、問題解決能力などを身に付けた国際的に活躍できるグローバル・リーダーの育成を目指す事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）三綱領のもと、徳育・体育・知育の三育併進の充実により、高い見識と豊かな人間性を育成します。
（2）幅広く深い知識と教養を身に付け、自ら考える力を磨くことで、未来を切り拓く力を育成します。
（3）規範意識の醸成を図るとともに他者を思いやり、命や人権を尊重する豊かな心を育成します。
（4）学校行事や部活動等の充実・振興により、体力、精神力、人間力を育成します。
（5）英語等の語学力、ICT活用能力を高めることにより、コミュニケーション能力を育成します。
（6）グローバルリーダーとして、自国の歴史と伝統への造詣を深め、異文化を理解する態度を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）全教科で主体的に学ぶ態度や思考力・判断力・表現力を育成する指導を行います。
（2）確かな学力育成のため、「主体的・対話的で深い学び」を実現し、学習意欲の向上を図ります。
（3）広い視野で事象を捉える力の育成や、論理的思考力の向上を目指した取組を実施します。
（4）教科横断的な学びや、学校行事等での試行錯誤を通じて課題発見・解決能力の向上を図ります。
（5）英語教育を重視し、グローバルコミュニケーション能力を高める教育を実施します。
（6）国際社会に貢献する人材育成のため、大学等との連携を充実します。
（7）持続可能な開発目標（SDGs）をテーマとした探究活動を行い、知的好奇心を啓発します。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）本校の校風、教育理念に共感し、主体となって教育活動に取り組む熱意ある生徒を募集します。
（2）年長者を敬う心をもち、常に自らを高めようとする自主自律の精神に富んだ生徒を募集します。
（3）基本的生活習慣及び基礎学力を身に付け、本校で学ぶ明確な目的意識をもつ生徒を募集します。
（4）郷土を愛し、様々な分野で率先して活動できる行動力をもつ生徒を募集します。
（5）グローバル・リーダーとして国際社会に貢献したいという志をもつ人材を募集します。

2　熊本高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

「士君子」たるの修養を目指す教育方針のもと、熊本市にある普通科の高校として、徳性、智能、体力を兼ね備え、深い自己理解のもと、個性を生かし、主体性を礎に社会に積極的に関わっていく自立した個人として、様々な分野でリーダーや先駆者となり、新たな社会 Society5.0※1をリードし、地域や世界に貢献するイノベーティブでグローバルな人材を育成します。

そのため、誠実心、教養、感性の育成に重きを置き、文理が融合した学びや探究的な学びなどを通して、生徒の個性をより多彩（多才）に伸ばすとともに、普通科教育をけん引する研究・開発型の教育を目指します。

今後は、これまでの教育活動の蓄積と国のワールド・ワイド・ラーニングコンソーシアム事業※2組の成果を生かして、海外をフィールドにグローバルな社会課題の解決に向けた探究的な学びの実現やオンライン環境を駆使したカリキュラム開発、教科横断的な学びである STEAM 教育※3新たな教育への挑戦を通して高度な学びを展開します。

※1　「Society5.0」とは、サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会のことです。
※2　「ワールド・ワイド・ラーニングコンソーシアム事業」とは、将来、世界で活躍できるイノベーティブなグローバル人材を育成するため、先進的なカリキュラムの研究開発・実践と、国内外の大学、企業、国際機関等が協働し、高校生国際会議の開催等、高度な学びを提供する事業です。
※3　「STEAM 教育」とは、科学（Science）、技術（Technology）、工学（Engineering）、アート（liberalArt）、数学（Mathematics）等の各教科での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科横断的な教育です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）「士君子」すなわち徳・智・体を備え、真の自由を感得し品位ある言動のできる人材を育成します。
（2）豊かな想像力と創造力を培い、多彩に自己をデザインし独自の輝きを放つ人材を育成します。
（3）物事の本質を探究し続け、時に自己変容を図りながら世界を舞台に活躍する人材を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）発想豊かに様々な行事・企画を自ら創造する機会を通して、高度な人間性を育む学びを行います。
（2）2年まで文理を分けず、多様な他者と刺激し合い、幅広く新たな知見を獲得する学びを行います。
（3）生徒と教師が一緒に紡ぎ上げる６５分授業を通して、より発展的で深まりのある学びを行います。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）人間的成長を求める強い意欲をもち、己を律し失敗を恐れず自主的に行動する生徒を募集します。
（2）自分の可能性を限りなく広げようと、積極的に「二兎を追う」気概のある生徒を募集します。
（3）感性豊かにアンテナを張り、心が動いたことを一歩踏み出して考えようとする生徒を募集します。

3　第一高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科、普通科（英語コース）

1　スクール・ミッション（社会的役割）

教育精神「白梅の精神（叡智・真理の探究・自律・高潔・品格）」のもと、熊本市にある英語コースを含む普通科の高校として、地域の歴史と伝統を継承しながら、新たな時代に対応する確かな学力と時代の変化に対応できる主体性や課題解決能力を身に付け、凛とした気品ある豊かな心を育み、地域社会や国際社会に貢献できるグローバルリーダーを育成します。

そのため、健全な心身の育成、学力の充実の双方の実践や地域との連携を柱として、協働学習やICTの活用を推進し、高いレベルの思考力・判断力・表現力等の育成に向けた授業と探究的な学びの充実を目指します。

今後は、すべての生徒に異文化理解と英語力向上のプログラムを提供するとともに、英語コースの更なる特色化や教科横断的な学びに取り組みます。また、熊本版CREハイスクール・ネットワーク事業※の取組により、他の高校との同時双方向型の遠隔授業や協働的な探究活動等を展開します。

※「熊本版CREハイスクール・ネットワーク事業」とは、中山間地域や離島などにある高校の教育環境改善のためのネットワークを構築し、生徒の多様な進路実現に向けた教育・支援を可能とする高校教育を実現し、持続的な地方創生の核としての機能強化を図る事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 幅広い知識と教養を身に付け、自らの将来を切り拓くことのできる力を育成します。
(2) 多様な価値観を尊重し、自ら考え判断し主体的に行動できる生徒を育成します。
(3) 高い英語力と国際感覚を有した生徒を育成します。英語コース

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 協働学習や探究活動等「主体的、対話的で深い学び」を実現する授業を行います。
(2) 教育の情報化を推進し、理解の深まりや技能の習得を実感できる授業をICTを活用して行います。
(3) 異文化体験活動やディベート、スキット活動等を通して英語力の向上に取り組みます。　英語コース

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する目的意識をもつ生徒を募集します。
(2) 勉学と部活動を両立し、ボランティア活動等に意欲的に取り組む生徒を募集します。
(3) 高い英語力をもち、グローバルリーダーを目指す生徒を募集します。　英語コース

4　第二高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科、理数科、美術科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

建学の精神である「自主積極」「廉恥自尊」「礼節協調」のもと、熊本市にある普通科、理数科、県内唯一の美術科を有する高校として、

生徒それぞれが高い目標をもち、進路実現に向けて学ぶ姿勢を貫く力を育む学習環境をつくります。また新たな社会 Society5.0 ※1で活躍できる語学運用能力やＩＣＴ活用能力を有した、熊本地震からの創造的復興を主導するグローバルリーダーを育成します。

そのため、科学と融合した高度な探究活動の実践やＩＣＴを活用した課題解決的な学習活動を推進します。また、グローバルな人材との交流を促進し、あらゆる教育活動を通して、自ら考え、学び、夢の実現に向かって主体的に取り組む態度を養う教育を目指します。

今後は、国のスーパーサイエンスハイスクール（ＳＳＨ）※2の取組の成果を生かし、県内のＳＳＨ校をけん引するとともに、共同研究などを通して大学との連携を深めていきます。さらに、産業界や研究機関等と一体となって、高度な探究活動を通して創造性豊かな教科横断的な学びであるＳＴＥＡＭ教育※3を展開します。

※1　「Society 5.0」とは、サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会のことです。
※2　「スーパーサイエンスハイスクール（ＳＳＨ）」とは、先進的な理数教育を実施するとともに、大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進し、創造性、独創性を高める目的とした事業です。
※3　「ＳＴＥＡＭ教育」とは、科学（Science）、技術（Technology）、工学（Engineering）、アート（liberal Art）、数学（Mathematics）等の各教科での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科横断的な教育です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）高い探究心をもち、自ら考え行動できる、課題発見能力や課題解決能力を育成します。
（2）文系・理系の枠を越えた総合的な学びを追究するイノベーション人材を育成します。
（3）語学運用能力やＩＣＴ活用能力、多様性を備えたグローバルリーダーを育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）STEAM 教育を進め、幅広い学問領域を学ぶことで、広い視野と柔軟な思考力（総合知）を身につけます。
（2）3学科の特色を生かしながら、ＩＣＴ機器を活用した高度な探究活動や探究型授業を実践します。
（3）大学や産業界、研究機関等とともに高度な研究を進め、将来の進路に生かします。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）学問への興味・関心を強くもち、自ら課題を発見し、解決していこうとする生徒を募集します。
（2）部活動や学校行事等に主体的かつ積極的に参加していこうとする生徒を募集します。
（3）グローバルな視点をもち、発信力とコミュニケーション能力を高めようとする生徒を募集します。

5　熊本西高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科、普通科（スポーツコース）、サイエンス情報科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「清　明　和」のもと、熊本市にあるスポーツコースを含む普通科とサイエンス情報科を有する高校として、多様な価値観や豊かな創造性を備え、世界的な視野と進取の精神をもち、社会の課題を解決し地域に貢献できる人材を育成します。

そのため、進路実現に向けて学ぶ意味を喚起する分かる授業や、生徒一人一人を大切にしたきめ細かな教育を行うとともに、よりよい社会の形成に主体的に参加し、新たな価値を創発する力を育む教育を目指します。

今後は、大学や企業と連携した探究活動や体験学習などの充実を図るとともに、ＩＣＴを活用した先進的な学びを推進します。また、普通科とサイエンス情報科については、科学的思考力の育成やキャリア教育を推進し、普通科スポーツコースについてはトップアスリートの育成など、夢を叶える教育活動を展開します。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）主体的に学習に取り組み、基礎的・基本的な知識・技能を身に付けた人材を育成します。
（2）地域や社会への関心を高め、自ら課題を見出しその解決に取り組むことで、自ら未来を切り拓き、社会に貢献できる人材を育成します。
（3）スポーツを通じて社会のリーダーとして活躍する人材やトップアスリートを育成します。普通科スポーツコース
（4）情報・理科・数学を活用して多角的に探究し、新たな価値を見出す力（イノベーション力）を育成します。
サイエンス情報科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）１人１台タブレットＰＣを活用した授業により「個に応じた分かる授業」を行います。
（2）教科横断的な学びを実践し、確かなコミュニケーション能力や思考力・表現力を育む学習を行います。
（3）校外実習や体育専攻科目により、高い専門性やトップアスリートの育成を目指します。普通科スポーツコース
（4）熊本大学や崇城大学・ＳＣＢラボと連携＊1し、専門的な実習やイノベーション創発＊2のための探究活動を行います。サイエンス情報科

＊1　高校生を対象としたイノベーティブな人材の育成やイノベーション創出のための授業等を協力して行うため、一般社団法人ＳＣＢラボ・崇城大学・熊本西高校の三者で令和元年１２月に包括的連携協定を締結しています。
＊2　イノベーション創発とは、既存のモノやサービスから新たな観点で異分野のものを融合させ、新たな価値観を創出することを指します。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

本校では、次のような生徒を募集します。
（1）基礎学力・意欲的に学習する態度・基本的生活習慣を身に付けた生徒
（2）文武両道を実践し、将来スポーツ活動のリーダーとして社会に貢献したい生徒　普通科スポーツコース
（3）科学・情報に興味・関心があり、実習や探究活動に積極的に取り組む生徒　サイエンス情報科

6　熊本北高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科、理数科、英語科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「敬愛」「向学」「進取」のもと、熊本市にある普通科、理数科、県内唯一の英語科を有する高校として、本質を捉える思考力と世界的な視野で、国内外の課題に粘り強く取り組み、未来を切り拓く人材を育成します。

そのため、各学科の特色を生かした探究活動や、海外との交流などを通して培った創造的思考力とグローバルな視点をもって、地域社会や国際社会の発展に進んで貢献する主体性を育む教育を目指します。

今後は、国のスーパーサイエンスハイスクール（ＳＳＨ）※1の取組の成果を生かし、全国のＳＳＨ校や大学との連携を通して、ＩＣＴを活用したデータや根拠に基づいた探究的な学びの深化を図るとともに、教科横断的な学びであるＳＴＥＡＭ教育※2を推進し、生徒が自ら到達状況を評価して自らの向上に取り組む主体的な学びを展開します。また、海外との交流を促進し、英語科を含むすべての学科で英語教育の向上を図ります。

※1 「スーパーサイエンスハイスクール（ＳＳＨ）」とは、先進的な理数教育を実施するとともに、大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進し、創造性、独創性を高めることを目的とした事業です。

※2 「ＳＴＥＡＭ教育」とは、科学（Science）、技術（Technology）、工学（Engineering）、アート（liberal Art）、数学（Mathematics）等の各教科での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科横断的な教育です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 人を大切にし、自らすすんで学びに向かい、未来を切り拓こうとする人を育成します。
(2) 自ら課題を見つけ、科学的手法により課題の解決に取り組む人を育成します。
(3) 世界的な視野で物事を考え、地域や世界の発展に貢献しようとする人を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 1人1台のタブレットを活用し、各授業でデータの収集や分析、意見の集約や発表等を行います。
(2) 探究学習に様々な教科の見方・考え方を取り入れるなどして、ＳＴＥＡＭ教育に取り組みます。
(3) ＳＳＨのノウハウをいかし、全学科で探究学習の方法を学び、研究・発表を積極的に行います。
(4) ＳＳＨでの評価方法を活用し、自分の到達状況を確認し次の目標を立てる学習を展開します。
(5) 修学旅行は、英語科はシンガポール、理数科及び普通科は台湾で研修し、グローバルな視点を学びます。
(6) 年間を通して科学に関する課題研究を行い、大学や学会などで発表する機会があります。理数科
(7) 宿泊しての自然観察や調査、大学や研究機関の訪問など、科学の体験型学習を行います。理数科
(8) 県内唯一の英語科の独自の授業で、世界のニュースや文化まで、広く深く学びます。英語科
(9) 海外の姉妹校や留学生との交流、English camp などを通して、生きた英語を学びます英語科
(10) 理数科と英語科のある学校の強みを生かした学習活動を、全学科で展開します。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 様々なことに「なぜ」「どうして」と思う好奇心のある生徒を募集します。
(2) 部活動や生徒会活動、校外での活動に意欲的に取り組もうとする生徒を募集します。
(3) 様々な事象に対して、科学的な見方や考え方を活用しようとする生徒を募集します。理数科
(4) 英語を使って、幅広い分野で地域社会や国際社会で活躍したいと思う生徒を募集します。英語科

7　東稜高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科、普通科（国際コース、理数コース）

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「自律自興」「一点突破」のもと、熊本市にある国際コース、理数コースを含む普通科の高校として、国際感覚に優れコミュニケーション能力が高く、科学的な素養に富み論理的思考力に優れている、知・徳・体のバランスの取れた、郷土熊本に貢献できる有為な人材、リーダーを育成します。

そのため、広い視野から国際理解を深めたり、知的好奇心を高める研究活動により、各コースの特色を生かした教育を推進するとともに、進取の気性に富んだ、主体性を育む教育を目指します。

今後は、ＩＣＴの積極的な活用や、大学や企業等との連携の深化により、探究的な学びをさらに充実するとともに、個々の生徒の進路希望に応じた、多様性のある教育を実践します。また、現代の諸課題に対応できる文理融合の新たな学びに取り組みます。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 知・徳・体バランスの取れた、郷土熊本に貢献できる有為な人材、リーダーを育成します。
(2) 知的好奇心が旺盛で、進取の気性に富んだ人材を育成します。
(3) 国際感覚に優れ、コミュニケーション能力が高い人材を育成します。国際コース
(4) 科学的素養に富み、論理的思考力に優れた人材を育成します。理数コース

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) ＩＣＴを積極的に活用し、多様性に対応した教育に取り組みます。
(2) 現代の諸課題に対応できる、文理融合の新たな学びに取り組みます。
(3) 国内の外国人留学生や海外の高校生との交流に、積極的に取り組みます。国際コース
(4) 観察・実験・演習・発表に主体的に取り組み、論理的思考力を磨きます。理数コース

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 郷土愛に富み、地域社会の課題解決に向けて貢献しようとする意識の高い生徒を募集します。
(2) 素直な気持ちをもち、自分から進んで行動できる主体性のある生徒を募集します。
(3) 外国に興味をもち、国際交流への関心が高い生徒を募集します。国際コース
(4) 自然科学に興味をもち、探究心旺盛な生徒を募集します。理数コース

8　湧心館高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科、情報処理科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「自主」「責任」「創造」のもと、熊本市にある普通科と情報処理科を有する単位制高校として、多様な個性・価値観を認め合い、郷土に誇りをもち、徳・体・知の調和がとれ、勤労観・職業観を備えた地域社会で活躍できる人材を育成します。

そのため、キャリア教育の視点に立ち、生徒の実態や教育ニーズを把握し、社会人として必要な基礎学力の定着と専門性の向上を図る社会に開かれたバランスのとれた教育活動を行い、生徒一人一人の進路実現に向けた個性を伸ばす教育を目指します。

今後は、ＩＣＴの活用や大学・専門学校等との連携を強化するとともに、多くの選択科目の開講など、選択の自由度を高めた単位制の特色をさらに生かしながら、生徒の希望や興味・関心に応じた多様な学びの充実や、生徒の自己肯定感や自己有用感を育むための体験的、感動的な教育活動に取り組みます。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 生命を大切にして他者を思いやる道徳心、健やかな身体、真理を求める態度を育成します。
(2) 個に応じて進路を決定し、熊本への理解を深め、郷土の発展に貢献する人材を育成します。
(3) 専門的な知識と技術の基礎・基本を習得し、職業人として社会に貢献する力を育成します。情報処理科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 単位制の特色を生かし、自らの成長を実感できる自分だけの時間割で学習に取り組みます。
(2) ICTを活用して、すべての生徒が学びやすいユニバーサルデザインに基づく授業を展開します。
(3) 「熊本のまちづくり」などの特色ある授業を通じて、地域理解を深める探究活動に取り組みます。
(4) 進路希望の実現のため、地域の大学等の高等教育機関や企業と協力してキャリア教育を行います。
(5) 販売実習などの体験的学習や資格取得を通して、一人一人の進路実現に取り組みます。情報処理科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎的な学力を有する生徒を募集します。
(2) 目標に向けて前向きに取り組み、人のつながりや交流で成長したい志のある生徒を募集します。
(3) 体育・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等にも意欲的に取り組む生徒を募集します。
(4) ビジネスに関する知識・技術の習得や資格取得に意欲的に取り組む生徒を募集します。情報処理科

8-2　湧心館高等学校（定時制）	
設置学科（コース）	普通科、情報科学科（情報処理コース、科学技術コース）

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「自主」「責任」「創造」のもと、熊本市にある普通科と情報処理コース、科学技術コースを含む情報科学科を有する定時制の高校として、多様な個性・価値観を認め合い、郷土に誇りをもち、徳・体・知の調和がとれ、勤労観・職業観を備えた地域社会で活躍できる人材を育成します。

そのため、キャリア教育の視点に立ち、生徒の進路実現に向け、ライフスタイルに合わせた多様な学びを実現できる単位制と少人数編成の特色を生かし、社会人として必要な主体性や確かな学力を身に付ける教育を目指します。

今後は、ICTを効果的に活用し、高校間連携による遠隔授業や探究的な学びを実践します。また、生徒の興味・関心に応じ、一人一人を大切にした多様な学びの充実を図るとともに、自己肯定感を育む教育活動に取り組みます。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 夢をもち、志を高く掲げ、自主的で意欲的に学び続ける力を育成します。
(2) 基本的生活習慣を確立し、情操豊かな心を育みます。
(3) 広い視野に立ち、ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙな視点で未来を創造する力を育成します。普通科
(4) 地域経済を支える担い手としてﾋﾞｼﾞﾈｽ(商業)に関する知識や技術を身に付けた人材を育成します。情報処理ｺｰｽ
(5) 地域産業を支える担い手として建築(工業)に関する知識や技術を身に付けた人材を育成します。科学技術ｺｰｽ

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) ICTを活用した授業や交流活動を行い、個別学習や共同学習に取り組みます。
(2) 少人数編成・単位制の特色を生かし、多様な科目選択履修の時間割で楽しく学びます。
(3) 高校生としての基礎知識を身に付け、一般教養を高めることで、多様な進路実現を目指します。普通科
(4) ﾋﾞｼﾞﾈｽ(商業)の専門科目を通して、ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ化に対応したﾋﾞｼﾞﾈｽｽｷﾙを学びます。情報処理コース
(5) 高等技術専門校との連携を生かし、3年次から本校で高校生としての基礎知識を身に付けます。科学技術ｺｰｽ

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 就業しながら、意欲的に学び、学習と生活の両立をすることができる生徒を募集します。
(2) 進路実現を目指し、広く学力を身に付けようとする生徒を募集します。普通科
(3) 職業人として必要な、ﾋﾞｼﾞﾈｽｽｷﾙを身に付けようとする生徒を募集します。情報処理ｺｰｽ
(4) 高等技術専門校との連携により、4年間で無理なく学ぶ生徒を募集します。科学技術ｺｰｽ

8-3　湧心館高等学校（通信制）	
設置学科（コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「自主」「責任」「創造」のもと、県立で唯一の普通科の通信制として、多様な個性・価値観を認め合い、郷土に誇りをもち、徳・体・知の調和がとれ、勤労観・職業観を備えた地域社会で活躍できる人材を育成します。

そのため、多様な学習ニーズに応じた学びを実現し、生徒一人一人の卒業後の進路を見据えたキャリア教育の充実を図り、自己管理能力等の社会人として必要な素養や確かな学力を身に付ける教育を目指します。

今後は、ＩＣＴを効果的に活用し、多面的な見方・考え方を深める教育活動に取り組みます。また、通信教育の特色を生かし、スクーリングやレポート等の多様な学習形態を通して、主体的に学びに向かう力を養うとともに、地域貢献活動にも取り組みます。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 郷土に誇りをもち、勤労観・職業観および高校卒業に必要な学力を育成します。
(2) 多様な価値観を認め合い、他者と協働して物事に取り組む力を育成します。
(3) 夢や目標をもち、自ら考え行動できる自己管理能力を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 個々のニーズに応じた学習計画やキャリア学習により、目標実現に向けた学習に取り組みます。
(2) レポートの添削指導や様々な学習支援を受け、確かな学力の定着に取り組みます。
(3) ＩＣＴ等を活用したスクーリング授業や学校行事に主体的に参加し、他者との交流を深めます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 高校卒業の意思を強くもち、計画的に自学自習に励む生徒を募集します。
(2) 自らの夢の実現と高校生活を両立させたい生徒を募集します。
(3) 新たな環境の中で、互いの個性を大切にした人間関係づくりに意欲的な生徒を募集します。

9　玉名高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「至誠・剛健・進取」のもと、荒尾・玉名地域にある普通科の中高一貫教育校として、高い志とチャレンジ精神をもって、仲間とともに切磋琢磨しながら、持続可能な開発目標（ＳＤＧｓ）に貢献し、日本や世界の様々な分野で活躍できるグローバル人材や地域社会の発展をけん引できるリーダーを育成します。

そのため、中高一貫の学びと高校入学からの学びを両軸として、系統的な学びや進路希望に応じた教育活動により、自ら考え行動し、自分のなすべきことに粘り強く取り組む態度を育むとともに、異文化や歴史に関心をもち、広く世界に目を向ける教育を目指します。

今後は、ＩＣＴを活用した探究的な学習活動やＡＬＴとのコラボレーションによる教科横断的な学びの充実、大学等との連携を通した高いレベルの論理的思考力を育みます。また、新たに文系、理系の教科を融合した学びの充実を図り、世界で通用する能力を養う教育を展開します。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）【た】高い志と誠実さをもち、世のため人のために貢献できる資質・能力を育成します。
（2）【ま】真面目さとチャレンジ精神をもち、問題や課題に立ち向かう資質・能力を育成します。
（3）【な】仲間とともに切磋琢磨し、豊かな知性と感性を磨き続ける資質・能力を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）教科間の学びを効果的につなぐ探究活動など、思考力・判断力・表現力を高める学習を行います。
（2）生徒が自ら創り上げる体育祭や文化祭など、充実感や達成感を味わえる学校行事を行います。
（3）海外の高校生等とのオンライン交流や海外研修など、国際感覚を磨く教育活動を行います。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）自他を大切にするとともに、互いに尊重し、協力しあうことができる生徒を募集します。
（2）基本的な学力が身に付いており、入学後も粘り強く学ぶ意欲をもった生徒を募集します。
（3）夢の実現のために上級学校進学を志し、進路目標達成に向けて努力できる生徒を募集します。

9-2　玉名高等学校（定時制）	
設置学科 （コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

「至誠・剛健・進取」の校訓のもと、単位制の学校として、4年間の学びの中で「働きながら学ぶ」学校として（通信制との併修で3年間での卒業も可能としている。）、誠実さと奉仕の精神をもち、高い志を掲げ、他者と協働して、仲間と協力しながら、自らの目標を達成し、地域に貢献できる人材を育成します。

少人数をいかして、個々の多様な進路目標に応じた、きめ細やかな進路指導を行い、進路目標を達成させます。また、定時制通信制体育大会や小岱山一周大会、バスハイク、文化祭等の学校行事を経験し、コミュニケーション力の向上を図ります。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）基本的生活習慣を確立させ、礼儀を重んじ、自主自立の精神を育成します。
（2）体験学習・インターンシップ等を通じて、勤労観・職業観を育成します。
（3）特別活動や総合的な学習で、豊かな情操と人権を尊重する心、命を大切にする心を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）充実した学校生活を送れるように、生徒主体の学校行事等を数多く実施します。
（2）進路希望や学習到達状況に応じた、きめ細やかな指導を行います。
（3）1人一台端末などのICT機器を活用し、対話的で深い学びを推進します。
（4）資格取得や基礎学力を身に付けさせるための講座として、「玉定チャレンジ」学習会を行います。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）規則正しく、前向きに高校生活を送ることができる生徒を募集します。
（2）自他を大切に、互いを尊重しあうことができる生徒を募集します。
（3）将来の夢をもち、夢の実現のために努力できる生徒を募集します。
（4）ゆっくり基礎基本を学び直したい生徒を募集します。

10　岱志高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科（アドバンストコース、キャリアコース、スポーツコース、美術工芸コース）

1　スクール・ミッション（社会的役割）

綱領「敬愛」「好学」「進取」「前進」のもと、荒尾・玉名地域にあるアドバンストコース、キャリアコース、スポーツコース、美術工芸コースを含む普通科の高校として、自己と他者の人格を尊重する精神を育み、総合的人間力を高めるとともに、他者と協働しながら社会を切り拓く力を身に付け、地域と社会に貢献できる人材を育成します。

そのため、志を育む教育のもと、個に応じた確かな学力の向上を図るとともに、地域と連携した探究活動によって、生徒一人一人が活躍し、輝くキャリア教育を目指します。

今後は、クリエイトハイスクール指定の取組により、地元自治体や企業等と協働しつつ、地域課題の解決を図る教育活動を実践し、その経験や学びを通したキャリア教育の充実を図ります。また、各コースで地域のニーズに応じた学びの特色化を図るとともに、美術工芸コースでは、よりハイレベルな技能や表現力向上に向けた教育活動を実践します。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 自らの夢を実現させるための確かな学力を育成します。
(2) 他者と協力しながら社会を切り拓く力を身に付け、地域と社会に貢献する人材を育成します。
(3) 自分と他者を尊重し、礼儀を重んじる生徒を育成します。
(4) 学びに向かう心と、上級学校に進学できる力をもつ生徒を育成します。
(5) 自らの在り方・生き方と結びつけ、現代の諸課題の解決を目指す生徒を育成します。アドバンストコース
(6) チームで働く力や自ら考え抜く力など、社会人としての基礎力を育成します。キャリアコース
(7) スポーツ活動における指導力をもち、地域社会の活性化を目指す生徒を育成します。スポーツコース
(8) 美術を深く学ぶことで、自己を表現し発信する力をもつ生徒を育成します。美術工芸コース

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 一人一台ＰＣや電子黒板を活用しながら、個に応じた「分かる授業」を実践します。
(2) 地域と連携した探究活動やボランティア活動等を通し、主体性や課題解決能力を培います。
(3) 自己肯定感や他者への思いやりを育むため、すべての教育活動を通じて人権教育に取り組みます。
(4) 上級学校や企業と連携し、生徒が将来の目標を見い出せる教育を展開します。
(5) テーマ型学習や大学等と連携した学習活動を通して、実践的に探究する力を育成します。アドバンストコース
(6) 外部講師を招いたワークショップやインターンシップなどの体験を通して、職業観や勤労観を育みます。キャリアコース
(7) スポーツ科学等の学びを通し、競技力向上と地域スポーツの発展を目指します。スポーツコース
(8) 創作活動や鑑賞活動を通し、美術の専門性と伝統工芸を継承する態度を培います。美術工芸コース

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 夢を描き、夢の実現への挑戦をする生徒を募集します。
(2) 基礎的な学力をもち、本校で学力を向上させる意欲をもった生徒を募集します。
(3) 専門性の向上を目指し、授業、学校行事、部活動等に積極的に励む生徒を募集します。
(4) 郷土を愛し、地域社会へ貢献する力を身に付けようとする意欲がある生徒を募集します。

10-2　岱志高等学校（定時制）	
設置学科 （コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

綱領「敬愛」「好学」「進取」「前進」のもと、荒尾・玉名地域にある普通科の定時制の高校として、 自己と他者の人格を尊重する精神を育み、総合的人間力を高めるとともに、他者と協働しながら社会を切り拓く力を身に付け、地域と社会に貢献できる人材を育成します。

そのため、大志を育む教育のもと、定時制の特色を生かし、個に応じた学習形態で、確かな学力の定着に向けた学習意欲を高める教育の実践により、自身の存在意義を認め、自己肯定感を育む教育を目指します。

今後は、すべての生徒が夢を実現でき、信頼できる学校として、入学から卒業以降も見据えたキャリア教育を充実させるとともに、生徒たちが協働で学び、教え合い、課題解決力を培う教育を展開します。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 自らの夢を実現させるために、学習意欲を高め、確かな学力を育成します。
(2) 他者と協力しながら社会を切り拓く力を身に付け、地域と社会に貢献する人材を育成します。
(3) 自分と他者を尊重し、礼儀を重んじる生徒を育成します。
(4) 自立した社会人として生活していくためのコミュニケーション力や適応力を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 中学校までの学びなおしと、高等学校での学習を含めた基礎学力の確立を目指した学習をします。
(2) 一人一台 PC や電子黒板を活用しながら、個に応じた「分かる授業」を実践します。
(3) 就労経験等を通したキャリア教育を進め、主体性や課題解決能力を培います。
(4) 自己肯定感や他者への思いやりを育むため、全ての教育活動を通じて人権教育に取り組みます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 夢を描き、夢の実現への挑戦をする生徒を募集します。
(2) 学ぶ意欲や協力して学ぶ姿勢をもち、本校で基礎学力を向上させる意欲をもった生徒を募集します。
(3) 定時制での学校生活において、授業、学校行事等に積極的に励む生徒を募集します。
(4) 郷土を愛し、地域社会へ貢献する力を身に付けようとする意欲がある生徒を募集します。

11　鹿本高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科、みらい創造科（グローバル探究コース、スポーツ健康科学コース）

1　スクール・ミッション（社会的役割）

綱領「自主自律」「質実剛健」「師弟同行」のもと、鹿本地域にある普通科とグローバル探究コース、スポーツ健康科学コースを含むみらい創造科を有する高校として、持続可能な社会の実現など地域や社会が抱える課題を自ら考え、新しい時代を切り拓いていくイノベーター（革新者）やグローカルリーダーを育成します。

そのため、高い教科指導力のもと、多様な国際的な取組や全国大会を視野に入れたスポーツの振興など、生徒一人一人の個性を伸長しながら、進学等のニーズに応えていくとともに、変化が激しい時代をしなやかに生き抜く力を育む教育を目指します。

今後は、国のスーパーサイエンスハイスクール事業※1の取組により、全学科において、地域の大学や研究機関、企業等と連携した様々な探究活動や教科横断的な学びであるＳＴＥＡＭ教育※2を展開します。

※1　「スーパーサイエンスハイスクール事業（ＳＳＨ）」とは、先進的な理数教育を実施するとともに、大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進し、創造性、独創性を高める指導方法、教材の開発等に取り組む事業です。
※2　「ＳＴＥＡＭ教育」とは、科学（Science）、技術（Technology）、工学（Engineering）、アート（LiberalArt）、数学（Mathematics）等の各教科での学習を実社会での問題発見・解決にいかしていくための教科横断的な教育です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 科学的素養を備え、文系理系を越えてコミュニケーションできる人材を育成します。
(2) 知的好奇心をもち、課題解決力を備え、自ら課題を見いだし探究する人材を育成します。
(3) 豊かな発想をもち、「持続可能な社会の実現」に向けて変革をもたらす人材を育成します。
(4) グローバルな視点をもち、国際的な共創力を発揮する人材を育成します。グローバル探究コース
(5) 生涯スポーツを支え、地域に活力をもたらすリーダー的人材を育成します。スポーツ健康科学コース

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 県内大学や他のスーパーサイエンスハイスクール校と連携し、先進的な授業を展開します。
(2) 自分が興味をもったことをとことんまで追究できる課題研究に取り組みます。
(3) 企業や地域の自治体と連携した教育を行い、未来に「夢」を見いだせる協働的な学習を展開します。
(4) 海外交流や様々な体験を通して、文系理系の壁を越えた探究型の授業に取り組みます。グローバル探究コース
(5) 校内外での体験活動を通して、リーダーシップを高め、身体機能の強化を図る実践的な授業を展開します。
スポーツ健康科学コース

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 多様な価値観を認め、他人への思いやりややさしさのある生徒を募集します。
(2) 地域を大切にし、社会に貢献しようとする意欲のある生徒を募集します。
(3) 進路実現に向け、自らの能力を高めようとする意欲のある生徒を募集します。

１２　菊池高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科（未来探究コース、地域探究コース）、商業科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「汗と夢」のもと、菊池地域にある未来探究コース・地域探究コースを含む普通科と商業科を有する高校として、学校と生徒、保護者、地域が一体となって、郷土愛をはじめ社会人としての基礎力やグローバルな思考力・判断力・表現力、課題解決力を培い、地域の発展に貢献、活躍できる主体的で実行力のあるリーダーを育成します。

そのため、確かな学力の育成に向け、教育活動の質の向上を図るとともに、探究的な学びやキャリア教育を充実させ、生徒一人一人の進路や夢の実現を目指す多様なニーズに応じた教育を目指します。

今後は、県のスーパーグローカルハイスクール事業※の取組により、地元自治体や関係団体、大学等との連携を深めます。普通科の未来探究コースと地域探究コースについては、科学的手法に基づいた探究的な学びや体験的・実践的な学びを通じて、地域課題の解決を図り、広く社会に貢献できる人材の育成に取り組みます。また、商業科については、今後の大きな社会変革の中での進路選択を見据えた資格取得やキャリア形成の充実を図ります。

※「スーパーグローカルハイスクール事業」とは、国際社会で通用する能力やグローバルな視点を持ちつつ、地域社会の活性化や発展に貢献する人材の育成を目的とした事業です。

２　スクール・ポリシー（３つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業するまでに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）夢や目標をもち、自らの進路実現に向けて積極的に取り組む力を育成します。
（2）課題解決力を身に付け、リーダーとして社会で幅広く活躍するグローバルな人材を育成します。未来探究コース
（3）地域課題解決に向けた行動力を持ち、地域発展に貢献する人材を育成します。地域探究コース
（4）専門的な知識と技術を身に付け、主体的に地域産業活性化に取り組む人材を育成します。商業科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）課題解決のための科学的手法や方法を学び、豊かな発想力と探究的なものの見方・考え方を身に付けます。未来探究コース
（2）地域課題や地域活性化に関する体験的・探究的な学びを通して、解決力を身に付けます。地域探究コース
（3）経済生活を合理的かつ能率的に営む能力や課題を解決できる能力を身に付けます。商業科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）将来の夢の実現のため、自分の能力を高め大学進学したいという強い意志をもつ生徒を募集します。未来探究コース
（2）地域に貢献できる力を身に付けたいと考えている生徒を募集します。地域探究コース
（3）ビジネスの知識習得や資格取得に励み、地元企業の即戦力となりたい生徒を募集します。商業科

13　大津高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科、普通科（スポーツコース、美術コース）、理数科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

綱領「向学」「誠実」「敬愛」のもと、菊池地域にあるスポーツコース・美術コースを含む普通科と理数科を有する高校として、多様な教育的ニーズに応え、自律した生活習慣の確立や高い規範意識を身に付けた、国内外で活躍できる、新たな価値を創造できる人材を育成します。

そのため、各学科やコースの特色を生かし、多様で専門的な学びや、自己理解を深め進路実現に向けたキャリア教育の推進を図るとともに、全国レベルの部活動等の教育活動を通じて、予測困難な時代を主体的に生き抜くことのできるクリエイティブな思考力と豊かな感性を育む教育を目指します。

今後は、学科やコースの専門的な知識・技術を深めながら、将来を見据えた確かな学力の向上を図るとともに、ＩＣＴを活用しながら、各教科等における探究的な活動の推進や、大学や企業等と連携した新たな取組を通して教科横断的な学びであるＳＴＥＡＭ教育※を展開します。

※「ＳＴＥＡＭ教育」とは、科学（Science）、技術（Technology）、工学（Engineering）、アート（liberal Art）、数学（Mathematics）等の各教科での学習を実社会での問題発見・解決にいかしていくための教科横断的な教育です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）多様な価値観を理解し、地域や組織を担うリーダーシップと行動力のある人材を育成します。
（2）主体的に考え、卒業後も学び続ける姿勢をもった、前向きな人材を育成します。
（3）高い知識、技能を身に付け、全国レベルで活躍する人材を育成します。
普通科スポーツコース、普通科美術コース
（4）幅広い知識と行動力をもち、理数系を中心とした大学に進学できる力を育成します。理数科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）探究的な学びや体験的な活動を通して、学習の意味を考え、学ぶ意欲の向上に取り組みます。
（2）ＩＣＴを活用した丁寧な学習指導で、１人ひとりのニーズに合った進路目標の実現を目指します。
（3）教科の枠を超えた活動や地域や企業などと連携した「探究活動」に取り組みます。
（4）地域社会などとの交流を通して、社会における課題の発見や解決に向けた学びに取り組みます。
（5）専門家や大学指導者を招き、技術向上を図り、全国大会やコンクールの入賞を目指します。
普通科スポーツコース、普通科美術コース
（6）大学や企業などと連携し、体験的な授業や高度な課題研究に取り組みます。理数科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）大津高校で新しいことに挑戦したい、革新的な意欲をもった生徒を募集します。
（2）各学科やコースの学習で、技術や知識をしっかり身に付ける意志のある生徒を募集します。

１４　阿蘇中央高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	阿蘇校舎：令和６年度入学生まで、普通科、総合ビジネス科 令和７年度入学生より、普通科、探究科、総合ビジネス科 阿蘇清峰校舎：令和６年度入学生まで、農業食品科、グリーン環境科、社会福祉科 令和７年度入学生より、農と食の科学科、緑と水の科学科、社会福祉科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「岳を仰ぎ　大志を抱き　未来を拓かん」のもと、阿蘇地域に２つの校舎を持つ普通科、探究科と農と食の科学科、緑と水の科学科、総合ビジネス科、社会福祉科の専門学科を有する高校として、社会人基礎力や専門性、さらには未来を切り拓く資質・能力を身に付けた、熊本の創造的復興と地方創生に寄与するグローバルな視野をもったリーダーを育成します。

そのため、生徒一人一人の個性や能力を最大限に伸長させ、自己実現の達成に向け、きめ細かな指導の充実を図るとともに、探究活動の中心となる「阿蘇学」の学びを重視し、地域の産業や観光の発展に貢献できる教育を目指します。

今後は、県のスーパーグローカルハイスクール事業※の取組の成果を生かし、地域や産業との協働を深めていきます。また、学科の枠を超えた科目選択による、学科横断的な学びや系統的なキャリア教育の学びを充実させるなど学校全体の魅力化に努め、持続可能な開発目標（ＳＤＧｓ）の視点を踏まえた教育活動を展開します。

※　「スーパーグローカルハイスクール事業」とは、国際社会で通用する能力やグローバルな視点を持ちつつ、地域社会の活性化や発展に貢献する人材の育成を目的とした事業です。

２　スクール・ポリシー（３つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）高い志をもち、何事にも誠実に取り組み、未来を切り拓ける資質・能力を育成します。
（2）幅広い視野をもち、自ら考え、適切に判断し、他者と協働できる資質・能力を育成します。
（3）自らの進路実現に活用できる学力の定着と主体的な課題解決力を育成します。また、上級学校進学に向けた確かな学力と地域社会の課題解決や発展に寄与できる資質・能力を育成します。普通科
（4）自己の在り方や生き方を考えながら、自ら課題を発見し解決していくための資質・能力を育成します。探究科
（5）地域の農業や食品産業の発展を推進させる企画力・創造力と実践力を育成します。農と食の科学科、農業食品科
（6）林業・農業土木・作物の技術や資格取得など、社会で働く実践力を育成します。緑と水の科学科、グリーン環境科
（7）商業の専門的な知識を習得し、地域経済等に寄与できる能力と態度を育成します。総合ビジネス科
（8）介護や保育のプロフェッショナルとなる資質・能力を育成します。社会福祉科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）探究活動の中心となる「阿蘇学」を重視し、地域理解や協働活動の充実に取り組みます。
（2）地域の教育資源等を活用した学習機会を共有し、学科を越えた総合選択科目を設けます。
（3）自己の可能性を広げ、大学進学を中心とした多様な進路選択に対応できる学力の育成に取り組みます。普通科
（4）探究の見方・考え方を働かせ、プロセスを重視した横断的・総合的な学習に取り組みます。探究科
（5）地域農産物の生産から加工、流通まで一貫した教育活動の充実に取り組みます。農と食の科学科、農業食品科
（6）阿蘇地域を学習フィールドとして、学校林実習、草原維持活動等に取り組みます。緑と水の科学科、グリーン環境科
（7）簿記や情報処理を学び、地元商店街と協働した販売・接客の実践学習に取り組みます。総合ビジネス科
（8）介護福祉士国家資格等の取得を目指し、専門的な福祉の知識や技術を学びます。社会福祉科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）探究的な活動に興味・関心をもち、積極的に取り組む生徒を募集します。
（2）各学科の活動に強い意欲と関心をもち、進路実現に前向きな意欲ある生徒を募集します。

(3) これまでの学びの成果をさらに発展拡充させて、よりよい未来の創り手を目指したい生徒を募集します。普通科
(4) 最適解を探したり、新たな価値を見出したりすることで、よりよい社会を創造したい生徒を募集します。探究科
(5) 地域の農業や食品産業のリーダーとして、積極的に取り組む生徒を募集します。農と食の科学科
(6) 林業・農業土木や作物の分野を探究し、知識や技術を進路に活かしたい生徒を募集します。緑と水の科学科
(7) 商業の資格取得を目標に頑張る生徒、おもてなしを学びたい生徒を募集します。総合ビジネス科
(8) 福祉・介護・保育に関心をもち、学びを活かした職業を目指したい生徒を募集します。社会福祉科

15　小国高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

三綱領「尚志」「勉学」「自主」のもと、阿蘇地域にある県内唯一の普通科の連携型中高一貫教育校として、自然と人間（いのち）の大切さを地域社会と共有し、様々な教育活動を通して、総合的な人間力を育むとともに、郷土を愛し、地域のリーダーとして社会に貢献できる人材を育成します。

そのため、連携型中高一貫教育校の特色を生かし、地域の小中学校や家庭と連携し、6年間にわたる継続的な取組を通して生徒一人一人の教育的ニーズに応じた最適な学びを推進し、「徳・体・知」の調和のとれた教育を目指します。

今後は、熊本版ＣＯＲＥハイスクール・ネットワーク事業※の取組により、他の高校との同時双方向の遠隔授業や協働的な探究活動等を展開し、生徒の多様な進路実現に向けた教育の充実を図ります。

更に、地元自治体や関係機関等と連携して環境教育・持続可能な開発目標（ＳＤＧｓ）を推進し、交流授業などの中長期的展望に基づいた小中高連携の教育活動を通して、個々の生徒の可能性及び能力を伸ばす教育活動を展開します。

※「熊本版ＣＯＲＥハイスクール・ネットワーク事業」とは、中山間地域や離島などにある小規模高校の教育環境改善のためのネットワークを構築し、生徒の多様な進路実現に向けた教育・支援を可能とする高校教育を実現し、持続的な地方創生の核としての機能強化を図る事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）中高一貫教育の特長を生かし、確かな学力を育成します。
（2）個性を伸ばし、豊かな人間性を育成します。
（3）総合的な探究の時間「尚志」を中心として、地域の現状を理解し、課題解決に向けて行動するための知識と態度を育成します。
（4）職業観、勤労観を確かなものとし、自己の進路目標に挑戦する生徒を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）総合的な探究の時間「尚志」を通して情報の収集、整理、活用力や問題の分析力、解決力などの課題対応能力を習得する授業を行います。
（2）ＩＣＴ機器を活用した理解度に応じた授業や遠隔授業及び学校設定科目を取り入れた授業、他県の高校とのオンラインによる交流等を通して多角的な学びに取り組みます。
（3）ティームティーチングや習熟度別学習を積極的に取り入れた授業を行います。
（4）2年次より2つの系列、3年次より3つの系列に分かれ進路希望に応じた学習を行います。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）基本的な生活習慣と基礎学力が身に付いており、本校の教育活動に主体的かつ意欲的に取り組む生徒を募集します。
（2）中学校での学習を踏まえ、本校における学習に対する意欲と目的意識をもっている生徒を募集します。
（3）部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒を募集します。
（4）地域に関心があり、地域の課題を解決しようとする意欲がある生徒を募集します。

16　高森高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科（グローカル探究コース）、マンガ学科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「叡知を磨いて真理を探究する」「友愛の心を養い社会の福祉に貢献する」「心身を鍛えて困難を克服する」のもと、南阿蘇地域唯一の県立高校として、地域社会と連携し、自然・文化・伝統を継承・発展させる活動に取り組み、高い意識をもって地域創生や地域貢献を担うグローバルな視点をもった、自ら考え行動できる人材の育成を目指します。

そのため、幼保小中高連携による発展的な英語教育やICT活用教育の実践と、地元自治体や企業等と連携・協働した探究的及び創造的な質の高い学びを通して、地域を拠点としてグローバルに活躍できる力をもった生徒を育てる教育を目指します。

今後は、クリエイトハイスクール指定の取組により地域密着型の学びを充実させるとともに、ICTを活用した先進的な学びをすべての教育活動において推進し、他の高校や教育機関等を結んだ遠隔授業等による学びを推進します。また、マンガ学科の設置及び普通科グローカル探究コースの開設により地域活性化策に連動した新たな学びによる特色化を図ります。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）自ら考え、選択し、判断し、行動できる力を育成します。

（2）他者と協働して課題を発見し、解決に向け行動できる力を育成します。

（3）グローカルな視点をもち、未来を創造するリーダーとして地域社会に貢献できる力を育成します。普通科グローカル探究コース

（4）知識や技術、情報等を有効に活用し、様々な場面で情報発信や発表できる力を育成します。普通科グローカル探究コース

（5）幅広い教養や表現力、発想力を身につけ、豊かな感性と確かな技術力を育成します。マンガ学科

（6）将来、マンガ家や編集者などのクリエイティブな分野で活躍できる力を育成します。マンガ学科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）基礎学力の定着を図る授業と学校行事等で生徒が主体的に活動できる場面を提供します。

（2）探究活動『南郷学』を中心に地域と連携した課題解決学習を行うとともに、プレゼンテーションや発表等の機会を提供します。

（3）学校設定科目『グローカル・プロデュース』を中心にしたSDGsに関する学習やオンライン海外研修等を通じて、課題を発見し考察する学びを提供します。普通科グローカル探究コース

（4）地域人材等を活用し、フィールドワークや実習・体験、情報発信等の機会を提供します。普通科グローカル探究コース

（5）マンガを中心に据えた教育課程・教育プログラム等を提供します。マンガ学科

（6）マンガ制作を中心に、幅広い教養、表現力、発想力が身につくよう、プロのマンガ家や編集者等による実践的な学びを提供します。マンガ学科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）基本的生活習慣が身に付いており、キャリア形成に向け、授業だけでなくボランティア活動、生徒会活動、部活動等に対して意欲的に取り組む生徒を募集します。

（2）探究活動に積極的かつ主体的に関わり、地域社会に貢献する生徒を募集します。

（3）地域貢献や国際社会に向けた活動に意欲的に取り組む生徒を募集します。普通科グローカル探究コース
（4）様々な場面での情報発信や発表等に果敢に挑戦する生徒を募集します。普通科グローカル探究コース
（5）マンガ学科の特色を理解し、仲間と切磋琢磨しながら学ぶ生徒を募集します。マンガ学科
（6）マンガ制作を中心とした様々な制作活動に意欲的に取り組む生徒を募集します。マンガ学科

17　御船高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科、普通科（芸術コース）、電子機械科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

三綱領「誠実以て人に接す。自ら進んで学を修む。自律以て己を処す。」に基づき、上益城地域にある芸術コースを含む普通科、電子機械科を有する高校として、様々な教育活動を通して人権尊重のために行動できる力を身に付け、地域社会の期待に応え、持続可能な開発目標（SDGs）等の社会の課題解決に対応できる人材を育成します。

そのため、多様な進路実現に向け、ICT等を活用しながら「わかる授業」の実践を通した確かな学力を育むとともに、大学や企業等との連携を図りながら、地域課題の発見や解決する力を育成するなど、キャリア教育の充実に努めます。

今後は、普通科では地元自治体や大学等と連携し、防災等の深化を図るなど、地域に貢献できる教育を展開します。また、電子機械科や普通科芸術コースでは大学や産業界と連携し、ものづくりの技術と創造力を磨く芸術を融合させた教科等横断的なSTEAM教育※に取り組みます。

※「STEAM教育」とは、科学（Science）、技術（Technology）、工学（Engineering）、アート（liberal Art）、数学（Mathematics）等の各教科での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科横断的な教育です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）夢や目標に向けて、進路目標を達成できる力を育成します。
（2）自ら探究心をもち、社会に貢献できる人材を育成します。普通科
（3）一人一人の芸術を愛好する心情を育み、豊かで多彩な感性を育成します。芸術コース
（4）ものづくりに関する知識・技術を身に付け、産業界のリーダーを育成します。電子機械科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）多様な進路希望に応じた各分野の専門的な学習に取り組みます。
（2）地域の抱える課題解決につながる「地域探究」などの特色ある独自の授業を行います。普通科
（3）技術の向上を目指した授業や大学との交流を通して、専門的な学習を行います。芸術コース
（4）最新のデジタル産業教育機器を使用し、企業の即戦力となる技術を学びます。電子機械科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）基礎学力が身に付いており、目的をもち意欲のある生徒を募集します。
（2）将来の目標をもって積極的に取り組み、意欲的な活動を続ける生徒を募集します。普通科
（3）芸術（アート）に興味・関心をもち、創造力豊かな生徒を募集します。芸術コース
（4）ものづくりに興味・関心をもち、専門的な知識・技能を学びたい生徒を募集します。電子機械科

18　甲佐高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科、普通科（福祉教養コース）、ビジネス情報科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

「五綱領」の理念のもと、上益城地域にある福祉教養コースを含む普通科とビジネス情報科を有する高校として、自己を知り、郷土への理解を深め、地域社会の活性化や共生社会の発展に寄与する人材を育成します。

そのため、生徒一人一人の「夢実現」に向け、実践的スキルの習得や資格取得、地域と連携した交流活動を通して、自ら学び、考え、行動できる力を育む教育活動を展開するとともに、個性の伸長につながる教育を目指します。

今後は、県のスーパーグローカルハイスクール事業※9の取組により、地元自治体や関係団体等との連携による探究的な学習活動を推進するとともに、近隣の県立高校と連携・補完しあい、協働活動などの魅力ある教育活動を展開します。また、地元自治体が運営する公営塾との連携を強化し、個に応じたキャリア教育の充実を図ります。

※「スーパーグローカルハイスクール事業」とは、国際社会で通用する能力やグローバルな視点を持ちつつ、地域社会の活性 化や発展に貢献する人材の育成を目的とした事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）地域と連携した体験型学習を通して、地域を知り、自己を知り、地域で活躍できる能力を育成します。
（2）習熟度別学習により、基礎学力の定着を図り、進学や就職に向け必要な力を育成します。普通科
（3）演習や実習を通して、福祉の現場で即戦力として活躍できる力を育成します。福祉教養コース
（4）商業の専門科目を学び、資格を取得し、ビジネス活動の担い手として活躍する力を育成します。ビジネス情報科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）地域の活性化や防災について、地域と連携・協働した教育活動を展開します。
（2）町営公営塾（あゆみ学舎）と連携した学習やキャリア教育に取り組みます。
（3）国語・数学・英語は習熟度別学習の少人数制指導を行い、学力向上に取り組みます。普通科
（4）福祉施設への訪問・ボランティア活動、介護職員初任者研修を行います。福祉教養コース
（5）生徒が開発した商品を自ら販売するなど、実践的な販売・マーケティング実習を展開します。ビジネス情報科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）地域と連携した体験型活動に関心があり、幅広い知識と技能の習得を目指す人を募集します。普通科
（2）福祉に関する学習に興味・関心がある人や将来福祉の現場で働きたい人を募集します。福祉教養コース
（3）商業や情報処理に関することに興味・関心がある人や資格を取得したい人を募集します。ビジネス情報

19　宇土高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

綱領「質実剛健」のもと、宇城地域にある普通科の中高一貫教育校として、自ら学び、考え、行動できる能力を高め、幅広い分野で時代の先端を担い、たくましく生きる力を備えた人材や、国内外で貢献、活躍できるグローバルリーダーを育成します。

そのため、中高一貫の学びと高校入学からの学びを両軸として、生徒の個性を伸ばしながら、深い学びと豊かな人間性を育み、生徒が「創造・挑戦・感動」を実感できる、知・徳・体の調和のとれた教育を目指します。

今後は、国のスーパーサイエンスハイスクール（ＳＳＨ）※の取組の成果を生かし、教科横断的な学習の充実や地域資源を活用した探究的な学びを深化させるとともに、全国のＳＳＨ指定校や大学・研究機関との連携を図ります。また、ＩＣＴの活用を図るとともに、国際的な視野を身に付けるため、実践的な英語教育や異文化理解等のグローバル教育の充実に取り組みます。

※「スーパーサイエンスハイスクール」とは、先進的な理数教育を実施するとともに、大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進し、創造性、独創性を高めることを目的とした事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 基礎学力の定着と幅広い知識を基盤として、教0科横断的な見方・考え方ができる資質・能力を育成します。
(2) 国内外の社会問題に興味・関心をもち、他者と協働しながら解決できる資質・能力を育成します。
(3) 全ての教育活動を通して、豊かな人権感覚を備え、命の大切さ・他人への思いやり・支え合う人間関係を構築できる資質・能力を育成します。
(4) 異文化や多様な価値観を理解し、様々な立場の人たちと協働して、より良い社会の構築に貢献できる資質・能力を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) スーパーサイエンスハイスクールの特例を生かし、課題研究などの学校設定科目の研究や実践、ＩＣＴを活用した先導的な取組を行い、多様な資質・能力を育む授業を行います。
(2) 探究の「問い」を創る授業や、課題研究などの探究的な学びを通して、多角的な課題解決能力を身に付ける取組を行います。
(3) 中高一貫教育校の利点を生かし、生徒の興味を持続させる系統立ったカリキュラムによる学習者中心の授業を行います。
(4) 国内外での異文化理解や国際理解のための教育活動・交流活動を通して、グローバルに思考し実践する取組を行います。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 本校のスクール・ミッションを理解し、自分自身を高め、目標達成のため努力を継続できる生徒を募集します。
(2) 社会で貢献できる将来の自分をイメージし、学校で学ぶこと以外でも、多くのことを学ぼうとする意欲がある生徒を募集します。
(3) 学習、部活動、学校行事など学校での様々な教育活動に、意欲的に取り組もうとする生徒を募集します。

20　松橋高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科（地域創造コース）、情報処理科、家政科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「自主」「礼節」「勤労」のもと、宇城地域にある普通科と情報処理科、家政科を有する高校として、予測不能な社会においても、人権尊重のために行動する心をもち、多様性（ダイバーシティ）を生かして他者と協働しながら、持続可能な地域社会を支え、その活性化に貢献する人材を育成します。

そのため、様々な教育活動を通して、命や人権を尊重する豊かな心を養うとともに、生徒の進路目標実現に向け、学ぶ楽しさが実感できる教育の構築や、英語教育の充実、コミュニケーション能力の向上を培う教育を目指します。

今後は、地域のニーズ等を踏まえ、地域人材の育成を重視する普通科の特色化を図ります。また、情報処理科、家政科についても、地元自治体・企業及び専門学校等との更なる連携を深め、幅広い知識の習得と地域が求める実践的な学びによる、生徒の多様な夢を実現する教育に取り組みます。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）予測不能な時代でも持続可能な地域社会づくりに果敢に取り組む人材を育成します。
（2）幅広い選択科目と防災の学びで、持続可能な地域づくりに貢献する人材を育成します。普通科地域創造コース
（3）商業・情報の知識と技能を身に付け、地元の産業に貢献できる人材を育成します。情報処理科
（4）専門科目の学習により、衣食住・保育などのスペシャリストをめざす人材を育成します。家政科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）生徒個々の多様な能力・関心を生かして、様々な課題に協働して探究的学習に取り組みます。
（2）普通教科の学習に加えて、探究活動や防災の学びに取り組みます。普通科地域創造コース
（3）マーケティング・会計など進路希望に応じた各分野の専門的な学習を行います。情報処理科
（4）地域産業と連携したアイデア弁当づくりなどで実践的な学びに取り組みます。家政科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）多様性を認め、人権を尊重し、自他の夢の実現に一緒に取り組む生徒を募集します。
（2）自己の適性と将来像を探究し、目標実現に向けて積極的な生徒を募集します。普通科地域創造コース
（3）資格取得にチャレンジし、それを地域産業に生かす意志をもった生徒を募集します。情報処理科
（4）資格取得にチャレンジし、地域活性化に取り組む意欲をもった生徒を募集します。家政科

21　八代高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

三綱領「誠実にして真理を愛する」「自律を旨として協和を重んずる」「闊達にして進取の氣象を尚ぶ」のもと、八代地域にある普通科の中高一貫教育校として、生徒一人一人が自己有用感を高め、国際社会の多様性を理解する人権感覚を身に付け、他者とのコミュニケーションを円滑に維持しながら、協働的、発展的に物事を遂行する高い理想をもった自立したグローバル人材を育成します。

そのため、中高一貫の学びと高校入学からの学びを両軸として、生徒の個性を伸ばし、高い理想と学力、豊かな人間性を育む教育を目指します。また、国際交流活動等を推進し、実践的な英語活用能力の向上を図るとともに、特色ある教育活動を通して論理的思考力を高める教育を目指します。

今後は、実践的な英語教育を更に発展させるとともに、持続可能な開発目標（SDGs）の視点を意識し、地域資源を活用した探究活動の更なる深化を図ります。また、国際バカロレア教育の導入を目指し、グローバル化に対応した素養・能力を育成する教育を実践します。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）自らの意見を発信するとともに他者と協働し、地域や世界で活躍できる力を育成します。
（2）自らの在り方・生き方と社会の動きを見つめ、未来を切り拓く力を育成します。
（3）確かな知識と深い教養、高い探究心を備え、進路希望を叶える学力を育成します。
（4）多様な価値観を尊重し、持続可能な社会の実現を希求する態度を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）探究活動を通して、SDGsの達成を目指した地域との協働と課題研究の充実を図ります。
（2）即興型英語ディベートなど、実践的英語活用能力を高める取組を行います。また、希望者を対象に海外研修等を実施し、語学研修や交流活動を行います。
（3）大学との連携による出張講義など、進路についての知識を深め、意識を高める取組を行います。
（4）2年次から文系・理系のコースに分かれ、興味・関心や進路希望に応じた学びを行います。
（5）中高一貫教育校として、学校行事の中高合同開催や中学生との日常的な交流を行います。
（6）生徒自治会活動や各種ボランティアなど、自主性を重んじた活動に取り組むことができます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）基礎学力と学習習慣が身に付いており、入学後も積極的に学び続ける生徒を募集します。
（2）知識や経験から課題を発見し、解決に向けて努力する意欲をもった生徒を募集します。
（3）学んだことを生かして将来社会に貢献しようとする高い志をもった生徒を募集します。

22　八代清流高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

三綱領「自律」「進取」「錬磨」に基づき、八代地域にある普通科の進学重視型単位制の高校として、自律と進取の気概をもって積極的に挑戦し、粘り強く課題解決を図り、心身の錬磨を通して、活力あるたくましい生徒を育成します。また、多様な人々と協働しながら、持続可能な地域社会の形成に貢献できる人材を育成します。

そのため、徳・知・体の調和のとれた全人教育に取り組むとともに、ＩＣＴを効果的に活用し、個別最適で協働的な学びを推進します。また、進学重視型単位制の特色を生かし、多くの科目の中から選択することで、生徒一人一人の可能性を広げる教育を目指します。

今後は、単位制普通科の特色を生かした教科横断的な学びや探究的な学びを通して、リベラルアーツ（芸術文化を含む教養）を習得し、情報活用能力や問題解決能力を養うとともに地域と連携した異文化理解の促進を通して、進学を中心に生徒の夢を地域で叶える教育を展開します。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）自律（徳）

他者と共によりよく生きるために、人間としての在り方生き方を考え、主体的な判断の下、「自律」した行動がとれる生徒を育成します。

（2）進取（知）

持続可能な社会の創り手となるために、現代的な諸課題に「進取」の気概をもって挑戦し、粘り強く課題解決を図る生徒を育成します。

（3）錬磨（体）

多様な人々と協働しながら豊かな人生を切り拓くために、文武両道に努めて心身を「錬磨」し、活力ある逞しい生徒を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）主体的・対話的で深い学びのある授業の提供

ＩＣＴを活用した個別最適化された授業を通して、主体的・対話的で深い学びを提供します。

（2）進学重視型単位制

約７５科目の中から、生徒の進路に最適な科目が選択できるよう、カリキュラムマネジメントを通して、教科横断的に対応します。

（3）プロメ・プラン

地域との連携のもと総合的な探究の時間を中心に、少人数のゼミナール形式で、自ら課題を見つけ、よりよく問題を解決する能力や探究の成果を発表する力を養成します。

★アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）基本的な生活習慣を身に付け、学校行事や生徒会活動に積極的に参加し、自己管理能力を高めたいという意欲のある生徒を募集します。

（2）将来、医療従事者や公務員、教員や保育士等、地域を支える仕事に就いて、地域に貢献したいという意欲のある生徒を募集します。

（3）文武両道に努め、地域のボランティア活動にも主体的に参加し、他者と共によりよい社会を創りたいという意欲のある生徒を募集します。

23　八代東高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科（スポーツコース）、商業科、情報ネットワーク科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「向学」「敬愛」「礼節」のもと、八代地域にある普通科スポーツコースと商業科、情報ネットワーク科を有する高校として、 特色ある各学科の専門的な教育活動を通して、将来の志を育み、地域社会の産業振興、経済のグローバル化、健康増進、スポーツ振興等の発展に貢献できる人材を育成します。

そのため、学習意欲の喚起や確かな学力を育むことにより、生徒の社会的・職業的自立に向けて、基盤となる資質・能力を育むキャリア教育を推進するとともに、教科横断的な学びや課題研究の充実を図り、課題解決能力を育成する教育を目指します。

今後は、普通科スポーツコースにおいて競技力の向上と全人教育を通してトップアスリートの育成に取り組みます。また、商業科や情報ネットワーク科においては、地元自治体、大学、企業等との連携を強化し、より実践的な課題研究等に取り組むとともに、高度情報化社会の発展を担うスペシャリストとしての資質能力を育成するなど、専門教育における学びの充実を図ります。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 高い志をもち、何事にも誠実に取り組み、未来を切り拓く人材を育成します。
(2) 幅広い視野をもち、自ら考え適切に判断し、他者との協働ができる人材を育成します。
(3) 礼節を重んじ、自己の能力を実社会で生かす人材を育成します。
(4) 商業の専門的な知識や技術を身に付け、ビジネス分野のスペシャリストを育成します。商業科
(5) ネットワークに関する技術を習得し、地域産業に貢献できる人材を育成します。情報ネットワーク科
(6) 全国レベルの競技力と人格、地域スポーツ振興に貢献できる資質能力を育成します。普通科スポーツコース

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 個に応じた指導で基礎学力の定着を図り、生徒一人一人の生きる力を育む授業を行います。
(2) 授業や個別指導の充実、上級学校との連携により高度資格取得を目指します。商業科
(3) プログラムやネットワーク学習により、資格取得を目指し情報社会を生き抜く力を育成します。情報ネットワーク科
(4) 専門的な授業で、各種目ハイレベルな実技指導・スポーツ科学・理論について学習します。普通科スポーツコース

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 何事にも積極的に取り組み、明確な目標をもって活躍する意欲のある生徒を募集します。
(2) 高度資格取得や新しい取組に挑戦し、キャリアアップを目指す生徒を募集します。商業科
(3) 情報関連技術に興味をもち、創造性豊かで何事にも挑戦する生徒を募集します。情報ネットワーク科
(4)「専門種目で高い目標実現」「スポーツ関係職への就職」という夢をもつ生徒を募集します。普通科スポーツコース

24　水俣高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	令和6年度入学生まで、普通科、機械科、電気建築システム科（電気コース、建築コース）、商業科 令和7年度入学生より、普通科、機械科、半導体情報科、建築科、商業科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「自律」「敬愛」「創造」のもと、水俣・芦北地域にある、普通科と工業系学科、商業科を有する高校として、持続可能な社会の実現に向け地域社会と協働しその価値を発信するとともに、命や人権を尊重する心をもった地域や国際社会に貢献することのできるグローバルリーダーを育成します。

そのため、各学科の特色を生かし、個に応じた教育を実践しながら、確かな学力を身に付けるとともに、地域と連携したキャリア教育の充実を図り、一人一人の社会的・職業的自立の基盤となる資質・能力の定着を目指します。

今後は、国のスーパーグローバルハイスクール事業※で構築したネットワークを活用し、国立研究施設や自治体と連携・協働した環境教育の推進や、水俣環境アカデミアや大学等との連携を通した、探究的活動や学科横断による深い学びを実現します。

※「スーパーグローバルハイスクール」とは、語学力だけでなく、社会の課題に対する関心や教養、コミュニケーション能力、問題解決能力などを身に付けた国際的に活躍できるグローバルリーダーの育成を目指す事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）グローバルな視点をもった地域創生リーダー（みなまた MOYAIST）を育成します。
（2）幅広く深い知識と教養を身に付け、自らの将来を切り拓くことができる生徒を育成します。
（3）地域から世界へと視野を広げ、異文化を理解する態度を育成します。
（4）地元企業や行政等と連携し、半導体産業界で活躍する人材を育成します。
（5）地元の医療機関や行政・大学等と連携し、医療の分野で活躍する人材を育成します。
（6）基礎的な技術、先端的な技術に対応する能力、技術革新に対応できる能力を育成します。機械科
（7）半導体関連の基礎的な技術や技術革新に対応できる能力と態度を育成します。半導体情報科
（8）基礎的な技術、工業社会における技術革新に対応できる能力と態度を育成します。
電気建築システム科電気コース
（9）基礎的な技術に加え先進的な建設 DX 等建築の発展を図る意欲的な態度を育成します。建築科
（10）基礎的な技術、建築に関する広い視野と建築の発展を図る意欲的な態度を育成します。
電気建築システム科建築コース
（11）ビジネスに必要な知識と技術を身に着ける学習を通して、自ら考え、学び、夢の実現に主体的に取り組む力と地域の活性化に貢献する生徒を育成します。商業科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）水俣の歴史や地方自治体を中心とした地域環境への取組などの特色ある学校独自の授業を行います。
（2）「SDGs 未来都市」水俣で持続可能な発展を目指し、世界と地域社会をつなぐ探究活動を展開します。
（3）半導体関連企業と連携した特別授業などにより、これからの熊本を支える人材の育成に取り組みます。
（4）医療機関や大学と連携した探究活動などにより、これからの熊本を支える人材の育成に取り組みます。
（5）海外の大学等との活発な交流を通してグローバルな視点をもった人材育成に取り組みます。普通科
（6）機械加工やロボット技術を活用し、社会課題解決のための研究・製作活動を行い、持続可能な社会に貢献する技術者を育成します。機械科

（7）産学官連携し、半導体関連知識の体験を通して幅広く学び、半導体製造現場で活躍する人材育成に取り組みます。半導体情報科

（8）電気をつくる・はこぶからプログラミングまでの深い学びによって、電気のプロを目指します。

電気建築システム科電気コース

（9）産学官連携し、地元のプロから技術を学び地域貢献活動に取り組み、さらに先進的な建設 DX の学びにより新時代で活躍する人材を育成します。建築科

（10）地元のプロ（建具職人、林業関係者）から技術を学び、地域貢献活動に取り組んでいます。

電気建築システム科建築コース

（11）簿記・情報処理・ワープロ・電卓などの資格を取得し、その学びを生かした体験的授業を通して実践力を高め、地域で活躍する未来のビジネスリーダーを育成します。商業科

★ アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）各学科やコースに興味・関心をもち、学習成果を自分の進路に生かそうとする生徒を募集します。

（2）基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する明確な目的意識をもっている生徒を募集します。

（3）本校の教育活動に意欲的に取り組み、地域から世界へと視野を広げる生徒を募集します。

２４-２　水俣高等学校（定時制）	
設置学科 （コース）	商業科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「自律」「敬愛」「創造」のもと、水俣・芦北地域にある商業科の定時制の高校として、持続可能な社会の実現に向け地域社会と協働しその価値を発信するとともに、地域の活性化に貢献することのできる人材を育成します。

そのため、定時制の特色を生かし、個に応じた教育を実践しながら、確かな学力を身に付けるとともに、地域と連携したキャリア教育の充実を図り、一人一人の社会的・職業的自立の基盤となる資質・能力の定着を目指します。

今後は、ＩＣＴを効果的に活用しながら、一人一人の学び方を尊重した学習環境の充実を図ります。また、学習の成果を発信する機会を通して、主体性と自己肯定感を高める教育を展開します。

２　スクール・ポリシー（３つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）基本的生活習慣の確立と社会規範の意識を育成します。

（2）自主・自律の精神を育むとともに、他者を思いやり、命や人権を尊重する豊かな心を育成します。

（3）本校定時制で学ぶことへの自覚と誇りをもち、郷土を理解し愛する心を育成します。

（4）商品開発や地域社会と連携した取組を通して、商業の専門的な知識や技術をもった人材を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）ＩＣＴを活用しながら、主体的・対話的で深い学びができるようにします。

（2）基礎学力の定着を目指し、個々の能力・適性・進路目標に応じたきめ細かな指導を行います。

（3）地域と連携した販売実習等を通して、商業に関する学習を行います。

（4）商品開発や地域社会と連携した取組を通して、商業に関する様々な資格取得にチャレンジできる取組を行います。

（5）「１０分間集中講座」＊1と「０校時」＊2を選択することができ、３年間で卒業できます。

＊１「１０分間集中講座」とは、「０校時」の前に行い、年間を通して１０分×週５回を１時間とみなす授業です。
＊２「０校時」とは、通常４年間で卒業するところを、３年間で卒業するために１限目の授業が始まる前に行う授業のことで通常の４５分授業で行います。
この２種類の授業を受けることで、本来は４年間で卒業するところを３年間で卒業することができます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）単位修得に積極的であり、入学後も意欲的に学習する生徒を募集します。

（2）ビジネスについて興味をもって学習する意欲がある生徒を募集します。

（3）資格取得に挑戦し、キャリアアップの実現を目指す生徒を募集します。

25　人吉高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

教育綱領「礼節」「勤労」「進取」のもと、人吉球磨地域にある普通科の高校として、心身の自己研さんに励み、これからの予測困難な時代に、郷土愛とグローバルな視野をもったリーダーを育成します。また、目標達成に向けて挑戦する力やリーダーとしてふさわしい行動力を発揮し、人吉球磨地域の課題解決にも積極的に関わり復興と発展を担う人材を育成します。

そのため、世界的な視野に立った学びや探究的な学びに取り組むとともに、生徒の幅広い進路実現に向けて、基礎から発展的な内容まで総合的な学力を身に付け、自ら考え、主体的に取り組む教育を目指します。

今後は、国の「新時代に対応した高等学校教育改革推進事業」の『創造的教育方法実践プログラム*』の取組の成果を生かし、ＩＣＴを活用した先進的な学びを推進し、国内外の大学や研究機関、企業等と連携して、発信力や論理的思考力を育成するとともに、地域課題解決のための探究的学習を充実させ、人吉球磨地域をはじめ世界ともつながる力を育む学びを展開します。

＊「新時代に対応した高等学校教育改革推進事業」の『創造的教育方法実践プログラム』とは、令和４年度から始まった文部科学省の指定事業で、AI や VR を活用した Society 5.0 に対応する先端的な学びや、教科横断的な複数の分野を統合した学びの創出を図り、他地域における大学や研究機関、国際機関等の関係機関からの同時双方向型の授業を取り入れるなどのカリキュラム開発を行い、新しい時代の学びの創造を目指す事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）普通科高校で広く学ぶことを生かして、多様な進路志望に対応し、夢を叶える確かな学力を育成します。
（2）地域や社会の魅力や課題を発見し、他者と協力して課題点の解決に向けて挑戦する行動力を育成します。
（3）どこにいようともグローバルな視野で物事を捉え、自分の思いや考えを発信できる力を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）大学・短大・専門学校進学から公務員等就職まで幅広い進路希望の実現のため、主体的・対話的で深い学びを全教科で展開します。
（2）「総合的な探究の時間」では地域と関わり、生徒自ら探究活動をデザインする学びを行います。
（3）国内外における研修での体験や2名の ALT との活動を通して異文化の理解を深め、英語による発信も行います。
（4）ICT特定推進校として、すべての授業や探究活動でICT機器を活用し、学びを深めます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）学業や部活動、地域での活動などで自分の可能性を伸ばしたい生徒、また高校生活の中で自己を律し、自分の中のまだ気づいていない可能性を探りたい生徒を募集します。
（2）将来の人吉球磨地域、そして社会全体の発展に、いろいろな形で関わりたいと考えている生徒を募集します。

25-2　人吉高等学校（定時制）	
設置学科（コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

教育綱領「礼節」「勤労」「進取」のもと、人吉・球磨地域にある普通科の定時制の高校として、多様な個性・価値観を認め合い、豊かな情操と道徳心を養うとともに郷土への熱い思いをもって活躍し、人吉・球磨地域の復興と発展を支える人材を育成します。

そのため、多様な生徒の学習形態に対応した教育活動の実践や、進路実現に向けた勤労観・職業観など、身に付けるべき資質・能力の確実な定着を図り、その能力を最大限に引き出すことができる教育を目指します。

今後は、ＩＣＴを積極的に活用しながら学習活動を進めるとともに、地域理解と自己理解を目指す探究学習を通して、人吉・球磨地域を中心とした地域振興に積極的に取り組むために必要な力を育てる、特色ある学びを展開します。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 基本的生活習慣の確立を通して、自己管理能力を備え、自己実現に向かう心を育成します。
(2) 確かな学力と広い視野をもち、地域の課題解決に進んで貢献しようとする人材を育成します。
(3) 定時制の学びに誇りをもち、優しく思いやりのある態度で周囲と協働する力を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 年間を通して面談の機会を設け、個に応じた学びを通して多様な進路志望の達成を目指します。
(2) 特色ある探究学習「人定 MyRevo プロジェクト」等、地域と連携した学びに取り組みます。
(3) ＩＣＴ特定推進校として、すべての授業でＩＣＴを活用した新しい時代の学びを推進します。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 教育綱領の精神を身に付け、意欲的に学ぼうとする生徒を募集します。
(2) 将来の夢の実現に向けて、自らの興味・関心を生かし幅広く学ぼうとする生徒を募集します。
(3) 地域の復興・発展のために、主体的に考え成長していこうとする生徒を募集します。

２５-３　人吉高等学校五木分校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

教育綱領「礼節」「勤労」「進取」のもと、人吉・球磨地域にある普通科の人吉高校の分校として、五木村の豊かな自然環境の中、小規模校の特長を最大限に生かして、心豊かで調和のとれた社会に貢献できる人材を育成します。

そのため、生徒の多様な進路希望を叶える個別最適化した学びを充実するとともに、一人一人の個性と自主性を尊重し、地域と連携した多様な教育活動を目指します。

今後は、体験活動や探究活動等を通して、生徒が自己実現に向かう心を育み、実践力や自己管理能力など幅広いキャリア教育の充実を図ります。また、ＩＣＴを積極的に活用し、分校と本校を結ぶ遠隔授業の実施や地元の小中学校や関係機関との連携を深め、地域に根差した特色ある探究的な学びを展開します。

２　スクール・ポリシー（３つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）生涯にわたって夢や目標をもち、自己実現に向かう心と自己管理能力を育成します。
（2）情報活用能力とICT活用スキルとを身に付け、自己と社会に役立てられる人を育成します。
（3）郷土への理解と誇りにあふれ、地域を支え、社会に貢献できる人を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）多様な進路希望に即して、進学にも就職にも対応できる主体的な学びに取り組みます。
（2）ICT特定推進校としての先進的な授業により、個に応じて最適化した学びに取り組みます。
（3）五木村の豊かな環境を生かし、関係機関と連携した体験活動や探究活動を行います。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）基本的な生活習慣を確立し、自己の可能性を伸ばす意欲のある生徒を募集します。
（2）自己実現を通して社会に貢献したいという意欲のある生徒を募集します。
（3）地域に愛着をもち、地域とともにある学びに参加する意欲のある生徒を募集します。

26　天草高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

三綱領「正大」「剛健」「寛厚」のもと、天草地域にある普通科の高校として、豊かな人間性や郷土愛をもち、求めて学び志を成し、探究力と行動力で夢を叶え、世界や社会の未来を切り拓く人材の育成を目指します。

そのため、心身の自己研さんと、主体的な行動の確立、部活動や地域活動への積極的な参加による学校生活の充実を図るとともに、人生設計の設定や進路実現に向けた指導を充実し、深い学びと豊かな人間性を育む教育を目指します。

今後は、国のスーパーサイエンスハイスクール※の取組の成果を生かし、世界に向けて、地元自治体や国内外の大学・企業等との連携を通して、天草の自然環境をテーマにした科学的かつ探究的な学びを深化させます。また、近隣の県立高校とも連携し、研究成果を共有するなど、地域創生につながる教育活動を展開します。

※「スーパーサイエンスハイスクール」とは、先進的な理数教育を実施するとともに、大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進し、創造性、独創性を高めることを目的とした事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1)「求学志成」の精神をもち、自ら立てた志に向かって生涯主体的に学習できる人材を育成します。
(2) 広く全体を見通す力をもち、人格を磨き上げ、豊かな人間性をもつ人材を育成します。
(3) 高い探究心をもち、「新しい環境共生型の近未来」をイメージして行動できる人材を育成します。
(4)「異文化共生」の実践的なコミュニケーション能力を養い、深い郷土愛をもった人材を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) すべての教科・科目で「問い」の視点を育て、科学的な手法や考え方を身につける探究型授業を行います。
(2) ICTを活用し情報活用能力を高める授業や、主体的・対話的な学びを重視した授業を行います。
(3) SSH科目「天草サイエンス」や「天草探究」など、地域創生につながる特色ある授業を行います。
(4) 行政や企業、大学と連携し、天草の自然環境を題材にした世界に広がる課題研究に取り組みます。
(5) シンガポール・台湾・韓国等海外の学校と連携し、環境シンポジウムや科学・文化交流を行います。
(6) 学習アプリ等を活用し、自分の力や将来の目標に応じた学習内容を組み立てます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 意欲的に学習に励み、部活動や地域活動に積極的に参加する意志をもった生徒を募集します。
(2) 柔軟な発想力で地域の未来を考え、地域活性化に取り組む意志をもった生徒を募集します。
(3) 失敗に屈することなく諦めない精神や責任感をもったリーダーシップのある生徒を募集します。
(4) 様々なことに「なぜ」「どうして」と思う好奇心をもって探究できる生徒を募集します。

26-2　天草高等学校（定時制）	
設置学科（コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

三綱領「正大」「剛健」「寛厚」のもと、天草地域にある普通科の定時制の高校として、多様な個性・価値観を認め合い、郷土愛をもち、ニーズに応じた学習形態による教育活動や就業体験を通して、社会に貢献できる人材を育成します。

そのため、生徒、保護者、地域、教職員が一体となり、連携・協働を深め、生きる力を培いながら、個性豊かに輝く人材を育成し、生徒自身が人生の生きがいを見つけることのできる教育を目指します。

今後は、ＩＣＴを効果的に活用して、すべての科目における言語活動や探究的な活動の充実、進路目標実現に向けたキャリア教育の充実を図るなど、学びに向かう力を育み、確かな学力を身に付ける教育を展開します。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 様々な体験的活動を通じて自己肯定感を高め、他者と協働する態度を育成します。
(2) 将来の職業的自立に向け、しっかりとした職業観を育てるとともに、充実した社会生活を送るための生きる力を育成します。
(3) 一人一人が確かな学力を身に付けることで、社会を支える人材を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) ＩＣＴを活用し、個に応じた基礎・基本の定着と学力向上に取り組みます。
(2) 自らの興味・関心や将来の進路希望に応じた資格取得に取り組みます。
(3) 地域の人材や施設を活用した体験的行事を通じて、他者の心や思いを大切にする活動に取り組みます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 基本的な生活習慣の確立を図り、学校生活や職場への適応を目指す生徒
(2) 多様な学習スタイルを確立し、基礎学力の向上を目指す生徒
(3) 学校行事やボランティア活動に主体的に関わる生徒

26-3　天草高等学校倉岳校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

綱領「正大」「剛健」「寛厚」のもと、天草市にある普通科の高校として、小規模校の特色を生かし、学習面、生活面、進路面において一人一人の多様なニーズに応え、確かな学力と健やかな心身、コミュニケーションスキル等を育成し、地域や社会の将来を担う人材の育成を目指します。

そのため、可能な限り選択科目を多く開設し、生徒の学ぶ意欲を高めるとともに、地域の特色を生かした学校行事や地域交流事業を通して地域を愛する心を育みます。また、地域の環境問題や少子高齢化等の現代的な地域社会における課題についての探究活動等にも取り組み、自ら進んで学ぶ姿勢を醸成するとともに、課題発見・解決能力等を育む教育活動を展開します。

今後は、ICTを活用して、天草高校本校との授業交流や、すべての科目における言語活動や探究的な活動の充実を図り、基礎学力の定着を図ります。また、一人一人に応じたきめ細かな指導や支援を充実するなど、確かな進路実現に向けたキャリア教育の充実を図ります。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）一人一人が主役となる経験をすることで、誠実で優しく、奉仕活動に進んで取り組む生徒を育成します。
（2）卒業後の進路先で、充実した生活が送れるような基本的生活習慣や礼儀・挨拶を身に付けた生徒を育成します。
（3）自らのあり方・生き方を考え、主体的に進路を決定する態度を育成します。
（4）地域交流事業に積極的に参加し、郷土を愛し、郷土のために行動する力を育成します。
（5）「生きる力」としての基礎学力の定着と自ら進んで学ぶ「生涯学習」の姿勢を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）少人数の環境を生かし、一人一人のニーズに合った学習活動を行います。
（2）習熟度別授業や進路に応じた科目選択により、一人一人の進路実現をサポートします。
（3）ICTを活用して理解を深め、発表や意見交換を取り入れた学習活動を行います。
（4）地域と連携した体験型の活動により、人や地域に貢献する心を育てます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）将来への希望をもち、常に向上心をもった生徒を募集します。
（2）規律を守り、お互いに信頼し合い、明るい学校づくりに貢献できる生徒を募集します。
（3）周囲への感謝を忘れず、地域貢献に尽力できる生徒を募集します。

27　牛深高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通総合学科（文理総合系列、専門教養系列、情報ビジネス系列）

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「敬愛」「勤勉」「創造」のもと、天草地域にある県内唯一の普通系の総合学科の高校として、将来の道筋を自ら定め、自己実現に向けて努力し、命を大切にする心や他者を思いやる心を有するとともに、地域から世界に貢献する活動意欲をもつ人材を育成します。

そのため、単位制の特色を生かし、普通教科を主体とした複数の専門科目を開講し、生徒一人一人のニーズに応じた教育活動を展開するとともに、自他を大切にする心や主体的・発展的に思考できる力を育む教育を目指します。

今後は、生徒の多様な進路実現に向けて、ICTを活用しながら地元自治体や大学・専門学校等と連携・協働し、総合学科の学びを充実するとともに、熊本版COREハイスクール・ネットワーク事業※の取組により、他の高校との同時双方向型の遠隔授業や協働的な探究活動等を展開します。

※「熊本版COREハイスクールネットワーク事業」とは、中山間地域や離島などにある高校の教育環境改善のためのネットワークを構築し、生徒の多様な進路実現に向けた教育・支援を可能とする高校教育を実現し、持続的な地方創生の核としての機能強化を図る事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 意見や立場などの違いを乗り越え、多様な人々と協力・協働しながら課題解決を目指す力を育成する。
(2) 理想的な自分のあり方や生き方を思い描き、強い意志をもってその実現を目指す力を育成する。
(3) 身近なところに問題を発見し、解決に向けて創意工夫しながら最後まで粘り強くやり抜く力を育成する。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 興味・関心や進路希望等に応じて教科・科目を選択し、自分独自の時間割を作って主体的に学習する。
(2) ICT を活用した大学や他校などとリモートでの交流活動をとおして、学びの内容を広げたり深めたりする。
(3) 自治体などの関係機関と連携した探究活動を中心に、当事者意識を持って課題解決学習に取り組む。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 中学校での学習活動や生徒会活動、部活動、ボランティア活動等にしっかり取り組んだ生徒を募集する。
(2) 夢の実現に向け、高い志を抱いて自分のさらなる成長に向けて意欲的に取り組もうとする生徒を募集する。
(3) 故郷を大切にする姿勢を持ち、地域が抱える問題解決などに積極的に貢献しようとする生徒を募集する。

28　上天草高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科、普通科（グローカル文理コース）、情報会計科、福祉科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「叡智」「信義」「敬愛」のもと、天草地域にあるグローカル文理コースを含む普通科と情報会計科、福祉科を有する高校として、郷土を愛し、郷土を支え、夢を追い続け、地域社会に貢献できる人材、知・徳・体の調和のとれた、未来を切り拓く人材を育成します。

そのため、地域とコンソーシアムを構築し、地域理解・促進や地域課題の解決等に取り組むとともに、生徒の知識の理解の質を更に高め，確かな学力を育成する教育活動を推進し、地域の子どもたちは地域で育てる教育を目指します。

今後は、国の地域との協働による高等学校教育改革推進事業※1や県のスーパーグローカルハイスクール事業※2の取組の成果を生かし、ＩＣＴを活用しながら、地元自治体や関係団体等との連携による探究的な学びを深めるとともに、小中高連携したキャリア教育の充実を図ります。

※1「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」とは、新たな時代を地域から支える人材の育成に向けた教育改革を推進するため、自治体、高等教育機関、産業界等と協働してコンソーシアムを構築し、地域課題の解決等の探究的な学びを実現する取組を推進することで、地域振興の核としての高等学校の機能強化を図る事業です。
※2「スーパーグローカルハイスクール事業」とは、国際社会で通用する能力やグローバルな視点を持ちつつ、地域社会の活性化や発展に貢献する人材の育成を目的とした事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 確かな基礎学力を養成しながら、希望する大学等への進学や就職が実現できる力を育成します。
(2) 探究的な学習活動を通して、「聞く」「話す」「表現する」能力を育成します。
(3) 地域を深く理解し、誇りに思う心や地域のため思考・行動・表現できる力を育成します。
(4) 地域課題を解決する起業家教育に取り組み、地域の未来を切り拓くリーダーを育成します。
(5) 商業の専門的な知識や技術を身に付け、地域産業の持続的な発展を担う人材を育成します。情報会計科
(6) 福祉の知識・技術・心をもち、地域の福祉的ニーズに対応できる人材を育成します。　福祉科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 生徒一人一人に寄り添った、進学にも就職にも対応できる学習を行います。
(2) 地域課題の解決を目指す「上天草プロジェクト」などの特色ある授業を行います。
(3) 地域の小中学校と連携し、一貫した起業家教育を行います。
(4) 文系理系の枠を超えて学ぶことで、柔軟な発想力や国際的素養を身に付ける学習を行います。
普通科グローカル文理コース
(5) 商業の学習、資格取得や販売実習などを行い、ビジネススキルを身に付ける学習を行います。情報会計科
(6) 介護の高度な専門知識・技術や家庭科の専門科目などニーズに沿った学びができます。福祉科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 基本的な生活習慣が身に付いていて、入学後も意欲的に努力できる生徒を募集します。
(2) 部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒を募集します。
(3) 向学心を持って学習活動に取り組み、将来上級学校への進路を希望する生徒を募集します。
普通科グローカル文理コース

(4)商業科目の学習や資格取得に意欲があり、将来商業関係への進路を希望する生徒を募集します。情報会計科
(5)福祉に関する学習や資格取得に意欲があり、将来福祉関係への進路を希望する生徒を募集します。福祉科

29　熊本商業高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	商業科、情報処理科、国際経済科、会計科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「礼節」「剛健」のもと、熊本市にある商業系学科の高校として、情報処理、簿記、マーケティング、英語など高い専門性を身に付けた、地域社会の発展に貢献できる人と人をつなぐビジネスリーダーの育成を目指します。

そのため、ICTを活用した主体的な学びや地域と連携した「熊商デパート」等の教育活動を通して新しいビジネスの創出を目指します。また、全国レベルの高度な資格取得と部活動等を通して、実践力を育むとともに進学や就職等に向け、系統立てたキャリア教育の充実を目指します。

今後は、大学、地元自治体、企業等との連携・協働による教科横断的な学びであるSTEAM教育※の推進を図るなど、本県の商業教育をけん引するとともに、日本一の商業高校を目指し、各学科の特色を生かした商業の専門教育の深化を図ります。

※「STEAM教育」とは、科学（Science）、技術（Technology）、工学（Engineering）、アート（liberal Art）、数学（Mathematics）等の各教科での学習を実社会での問題発見・解決にいかしていくための教科横断的な教育です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）自ら、目標を持って挑戦し、失敗してもなお粘り強く行動し、最後までやり遂げる能力。

（2）目標と現状の間にある課題を発見し、課題解決の計画を立てて実行し、新しい価値を作り出す能力。

（3）他者とのコミュニケーションをとおして情況を把握し、他者と協力しながら目標に向かう能力。

（4）各科で育成する能力

ア　商業活動が高度で多様化する経済社会において、様々な課題に果敢に挑戦するビジネスリーダーに必要な知識や思考力、判断力や表現力を育成します。商業科

イ　情報化の進展が著しい経済社会において、企業内の情報推進化リーダー、プログラマー、システムエンジニア等のITのプロフェッショナルに必要な知識や技能、思考力や表現力を育成します。情報処理科

ウ　グローバル化が進展する経済社会において、国内外で活躍するコミュニケーション能力を備えたビジネスリーダーに必要な技能や思考力、表現力や態度を育成します。国際経済科

エ　アカウンタビリティ（説明責任）が求められる経済社会において、最高財務責任者（CFO）、公認会計士、税理士等のスペシャリストに必要な知識や技能、思考力や表現力を育成します。会計科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）「総合的な探究の時間」における職業に係る体験的で実践的な活動をとおしたキャリアビジョンを明確にする学びを行います。

（2）「総合的な探究の時間」「課題研究」その他の科目における課題の解決に取り組む活動をとおした課題解決能力を高める学びを行います。

（3）各教科、科目の学習において、様々な形での地域との連携をとおしたコミュニケーション能力等を高める学びを行います。

（4）各科の学び

ア　多様化する経済社会で活躍する職業人として必要な資質・能力を「簿記」「マーケティング」「課題研究」等の科目をとおして実践的・体験的に学びます。商業科

イ　情報化が進展する経済社会で必要な資質・能力を「情報処理」「プログラミング」「ソフトウェア活用」等の科目をとおして実践的・体験的に学びます。情報処理科

ウ　グローバル化が進展する経済社会で必要なコミュニケーションスキルをはじめとした資質・能力を「英語」「中国語」

「ビジネスコミュニケーション」等の科目をとおして実践的・体験的に学びます。国際経済科

エ　アカウンタビリティが求められる経済社会で必要な資質・能力を「簿記」「財務会計」「原価計算」等の科目をとおして実践的・体験的に学びます。会計科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）基本的生活習慣ならびに基礎学力が身に付いており、各専門学科で学びたいという強い希望をもっている生徒を募集します。

（2）生徒会活動、部活動、ボランティア活動の実績を有し、入学後も引き続き活動する意欲をもった生徒を募集します。

３０　球磨中央高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	地域未来探究科、商業科、情報処理科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「誠実」「進取」「友愛」のもと、人吉・球磨地域にある地域未来探究科と商業系の専門学科を有する高校として、地域に根ざし、地域と連携・協働して、進学から就職まで生徒の幅広い進路希望の実現を図り、人吉・球磨地域の発展・復興に尽力できる人材を育成します。

そのため、地域の伝統文化への理解を深めるとともに、地域や企業等と連携し、教科横断的な学びや「球磨地域学」等の探究的な学びを通じて、地域の課題発見・解決能力の向上や地域産業の発展を担う資質能力の育成を図り、進学支援やキャリア教育の充実を目指します。

今後は、高性能コンピュータや最先端産業教育設備を活用した授業を実現するとともに、熊本版ＣＯＲＥハイスクール・ネットワーク事業※1の取組により、県立高校間の同時双方向型の遠隔授業の実施などにより、生徒の多様な進路実現を図ります。また、国の地域との協働による高等学校教育改革推進事業※2や県のスーパーグローカルハイスクール事業※3の取組の成果を生かし、学科を超えた探究的な学びを実現し、観光ビジネスや地域企業と協働した探究的な学びを展開します。

※1「熊本版ＣＯＲＥハイスクール・ネットワーク事業」とは、中山間地域や離島などにある高校の教育環境改善のためのネットワークを構築し、生徒の多様な進路実現に向けた教育・支援を可能とする高校教育を実現し、持続的な地方創生の核としての機能強化を図る事業です。
※2「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」とは、Society5.0を地域から分厚く支える人材の育成に向けた教育改革を推進するため、自治体、高等教育機関、産業界等と協働してコンソーシアムを構築し、地域課題の解決等の探究的な学びを実現する取組を推進することで、地域振興の核としての高等学校の機能強化を図る事業です。
※3「スーパーグローカルハイスクール事業」とは、国際社会で通用する能力やグローバルな視点を持ちつつ、地域社会の活性化や発展に貢献する人材の育成を目的とした事業です。

２　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）望ましい人間関係を構築する力を身に付け、将来「あなたと一緒に働きたい・働けてよかった」と思われる「人財」を育成します。
（2）人吉球磨地域の魅力・課題を発見し、自ら郷土を支える姿勢をもつ生徒を育成します。
（3）自他の命を大切にし、思いやりを理解できる生徒、社会に貢献できる生徒を育成します。
（4）「人吉球磨から世界へ！」幅広い視野と知識をもち、地域の未来を支える生徒を育成します。地域未来探究科
（5）人吉球磨の発展・復興に貢献するため、商業に関する専門的な知識と技術を習得します。商業科
（6）情報リテラシー、情報モラルを身に付け、情報化社会の発展を担う職業人を育成します。情報処理科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）球磨中央百貨店やインターンシップ等を通して、働くことの意義を学び、達成感を得ることができます。
（2）自治体、産業界等と連携した体験学習等を行い、進学・就職両面に対応した力の育成に取り組みます。
（3）探究学習や習熟度別授業を通して、「なぜ」を解決し「わかる」を実感できる学習に取り組みます。
地域未来探究科
（4）ＣＯＲＥハイスクール・ネットワーク構想による県立高校間の遠隔授業を活用し、発展的な学びを通して、幅広い進路実現に取り組みます。商業科
（5）社会人として即戦力となるために、簿記や情報処理などの多くの資格取得を目指します。商業科
（6）情報処理やプログラミングの学習を通して、物事を順序立てて考える力を身に付け、情報処理技術者等高度な資格取得に取り組みます。情報処理科

(7) ＩＣＴを活用した授業を行い、情報化社会に対応する力の育成に取り組みます。商業科・情報処理科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 人吉球磨をはじめ地域の魅力の発見や課題解決に積極的に取り組み、社会に貢献したい生徒を募集します。
(2) 様々な体験学習を通して、自分自身の長所や魅力を発見し、主体的に進路実現を果たす生徒を募集します。
(3) 社会で通用するコミュニケーション能力を積極的に学ぶとともに、部活動にも意欲的に取り組む生徒を募集します。
(4) 資格取得に挑戦し、自らのキャリアアップの実現を目指す生徒を募集します。
(5) 総合的な探究の時間や英語を活用した地域交流、総合選択を活用した幅広い学習により地域の課題解決を目指す生徒を募集します。地域未来探究科
(6) 働く上で必要な知識・技術を、最も幅広く身に付けられる商業の学習を通して、人と人とをつなぐビジネスリーダーとなる生徒を募集します。商業科
(7) 情報に関わる専門的な学習を通して、日々進化するIT社会を担っていく生徒を募集します。情報処理科

31　鹿本商工高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	機械科、電子機械科、商業科、情報管理科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「創造」「礼節」「勤労」のもと、鹿本地域にある工業系と商業系の学科を有する高校として、専門的な知識や技術を生かしながら主体的に学び続け、地域の産業界を支える、誠実で自立した心豊かな産業人材を育成します。

そのため、キャリア教育の充実と確かな学力の育成により、専門的な知識・技術を高め、地元企業と連携したデュアルシステム※を構築するなど、生徒の進路目標の実現や地域の期待に応える教育を目指します。

今後は、近隣の県立高校をはじめ、地元企業・大学等との連携を強化し、工業系学科と商業系学科の学科横断的な取組の成果を実社会での課題発見・解決に生かすなど、発展的な学びの充実を図ります。

※「デュアルシステム」とは、若者を職業人として育てる職業教育システムです。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 身に付けた知識・技能を地域社会に生かそうとする心豊かな産業人材を育成します。
(2) 学力と専門技術・安全意識を身に付けた機械技術者を育成します。機械科
(3) メカトロニクス分野の知識や技術を習得し、産業のスペシャリストを育成します。電子機械科
(4) ビジネスを心豊かに自分の意志・判断で無駄なく行う実践力を育成します。商業科
(5) 情報社会を賢く生き抜く知識・技能や主体的に学ぶ姿勢を育成します。情報管理科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 商業系と工業系学科が協働してオリジナルの商品開発を行う等、商工ならではの取り組みを通して、専門教科の知識・技能を身に付けます。
(2) 機械を設計・加工する専門知識を学び、実際にものを作りながら技術を習得します。機械科
(3) 機械、電気・電子、制御プログラム等、3つの分野を統合した知識・技術を習得します。電子機械科
(4) 経済や経営を知り新しいビジネスを生み出したり、お金の流れを正しく理解します。商業科
(5) コンピュータを扱うための知識を学び、プログラミングなどの技能を身に付けます。情報管理科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 基礎学力を有し、基本的生活習慣が身に付いている生徒を募集します。
(2) 学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献する意欲のある生徒を募集します。
(3) 工業や商業に関する学習に強い興味・関心があり、専門的な知識・技能の習得や資格取得に積極的に取り組む意欲をもっている生徒を募集します。

32　熊本工業高等学校（全日制）

設置学科（コース）	機械科、電気科、電子科、工業化学科、テキスタイルデザイン科、土木科、建築科、材料技術科、インテリア科、情報システム科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

綱領「明朗真摯」「創意工夫」「友愛協調」のもと、熊本市にある県内唯一のテキスタイルデザイン科や材料技術科を含む工業系学科の高校として、学習活動や部活動を通して、豊かな人間性や礼節を身に付け、心身共に健康でたくましい、自らの可能性に挑戦し進路実現を図る人材を育成します。また、次世代をけん引できる優れた工業技術をもち、国際社会で活躍する産業人材を育成します。

そのため、高いレベルでの進路目標の達成に向け、多様な学科を有する強みを生かし、学科横断的な工業教育を展開することで、幅広い知識や高度な技術の習得を図ります。また、地元産業界や大学等との連携を図り、英語教育や国際理解教育を充実し、郷土に誇りをもつとともに、グローバルな視点で考える力を養う教育を目指します。

今後は、国のスーパー・プロフェッショナル・ハイスクール※で構築した地域社会・地域産業界・大学等との連携体制をさらに発展させ、専門性の高い課題研究等の教育活動に取り組みます。また、新実習棟や最先端産業教育設備を活用した学びを実践し、本県の工業教育をけん引するとともに、日本一の工業高校を目指した教育を展開します。

※「スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール」とは、社会の変化や産業の動向等に対応した、高度な知識・技能を身に付け社会の第一線で活躍できる専門的職業人を育成するため、先進的な取組を行う専門高校において実践研究を行う事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 確かな学力を身に付けることで、自分の将来を切り拓く力を育成します。
(2) ものづくりを通して、工業人として必要な礼節や技術を身に付けた人材を育成します。
(3) 部活動等を通して、スポーツや文化に親しみ、豊かな心や健康な身体を育成します。
(4) 郷土に誇りをもち、グローバルな視点で考えることのできる力を育成します。
(5) コミュニケーション能力を身に付け、協働しながら課題探究に取り組む力を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 新しい実習棟で、先進的な設備を使って専門の学習に取り組むことができます。
(2) 探究活動を通して主体的・協働的な学びを深め、工業に関する課題を発見し、解決する力を身に付けます。
(3) 学科で学ぶ知識や技術の習得により、社会で役立つ専門の資格が取得できます。
(4) 地元産業界の技術者や大学の先生等から、半導体をはじめとした最先端の工業技術を学べます。
(5) 産業界で活躍している方や卒業生の講話から、高校時代に学ぶことや社会に出て必要なこと等を学べます。
(6) 朝の時間(15 分間の「熊工タイム」)を利用して英会話や工業技術に関する英語を学ぶことができます。
(7) 国公立大学進学等の高い進路目標にも対応した学習に取り組むことができます。
(8) 部活動等を通して競技力向上だけでなく、社会生活で必要な礼節やコミュニケーション力を学べます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 工業の知識や技術を身に付けて、産業界で活躍したいという意欲のある生徒を募集します。
(2) 部活動やボランティア活動、生徒会活動等に積極的に取り組みたい生徒を募集します。
(3) 明確な目標をもち、夢の実現に向けて努力することができる生徒を募集します。

32-2　熊本工業高等学校（定時制）	
設置学科（コース）	機械科、電気科、建築科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

三綱領「明朗真摯」「創意工夫」「友愛協調」のもと、熊本市にある県内唯一の工業系学科の定時制の高校として、豊かな人間性や礼節を身に付け、心身共に健康で、自主自立の精神をもち、優れた工業技術を習得し、地元産業界で活躍できる、次世代を担う産業人材を育成します。

そのため、資格取得への取組を通して目標に向かって努力することの大切さや自分の可能性に気づき、就労体験を通して自信や達成感をもち、自己の未来を切り拓く力を身に付ける教育を目指します。

今後は、生徒の卒業後の進路を見据えたキャリア教育の充実を図るとともに、一人一人に応じたきめ細かな指導の実践、特別活動の充実やものづくりによる地域貢献の推進により、生徒の有用感の向上を図ります。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 確かな学力を身に付けることで、自らの将来を切り拓く力を育成します。
(2) ものづくり教育を通して、工業人として必要な礼節や技術を身に付けた人材を育成します。
(3) 特別活動等を通してスポーツや文化に親しませ、豊かな心、健康な身体を育成します。
(4) 地域での活動を通して、人間関係を築く力や困難を乗り越える力などを育成します。
(5) コミュニケーション能力を身に付け、協働しながら課題解決に取り組む力を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 義務教育内容の学び直しから就業・進学に必要な学びまでを行います。
(2) 自分で考えたり、お互いに話し合ったりして、課題を解決する学習を多く行います。
(3) 新しい実習棟で、最先端の設備を使って学習に取り組みます。
(4) 実習やものづくりを通して、地域に貢献する活動を行います。
(5) 資格取得を目指した学習によって、専門的な知識や技術を身に付けることができます。
(6) 企業等の技術者から社会で活躍できる工業技術を学ぶことができます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 工業の知識や技術を身に付けて、産業界で活躍したいという意欲のある生徒を募集します。
(2) 学習活動や資格取得、特別活動等に積極的に取り組みたいという生徒を募集します。
(3) 働きながら工業技術を学びたいという意欲のある生徒を募集します。
(4) 高校で学びに再挑戦したいという意欲があり、夢の実現に向けて努力する生徒を募集します。

３３　玉名工業高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	機械科、電気科、電子科、工業化学科、土木科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

教育綱領「明朗　誠実」「自律　協力」「勤勉　工夫」「健康　安全」のもと、荒尾・玉名地区にある工業系学科の高校として、生徒の豊かな感性や思いやりを育み、果敢に挑戦する態度を養うとともに、企業や大学、地域との連携・協働により、地域の課題解決や発展に貢献し、地域社会に活力を与え、産業界の未来を担う人材を育成します。

そのため、多様な工業系学科を有する強みを生かし、学科間、教科間の繋がりを踏まえ、教科横断的な学びとデジタル技術を活用した新しいものづくり教育を通して、自ら学び、考え、主体的に判断し、問題を解決する資質、能力を育む教育を目指します。また、安全安心な学校として、人権意識高揚や豊かな心の教育の充実を目指します。

今後は、加速度的な産業・社会の変化に対応するために、最先端産業教育設備を活用するとともに、地産業界や大学等と連携・協働し、技術の伝承や多角的な視点で高度な課題研究等に取り組むなど、より専門性の高いキャリア教育を実践します。

２　スクール・ポリシー（３つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）【 One for All, All for One（一人はみんなのために、みんなは一人のために）の精神 】
ものづくりにより自らに自信をもち、周囲に対する思いやりをもった人材を育成します。

（2）【 Go forward（前へ）の精神 】
夢や目標をもち、その実現に向けて果敢に挑戦し未来を切り拓く資質・能力を育成します。

（3）【 Rugby Scrum（絆）の精神 】
コミュニケーション能力をもとに、One Team 力を身に付けた人間力と絆を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）【 教育活動のデジタル化 】
最先端産業教育設備を活用し、デジタル化に対応していく授業及び教育活動を展開します。

（2）【 人間力を高める教育活動 】
教科横断的な取組をはじめ、教育活動全体を通して、人間力の資質・能力を高める活動を重視し展開します。

（3）【 地域と連携したキャリア教育 】
地元の企業や大学、また地域と連携しキャリア経験を積み上げる、将来を見据えた教育課程に取り組みます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）【 向上心をもった楽しみな生徒 】
基礎的な学力を身に付け、入学後も向上心をもって教育活動に取り組むことが期待できる生徒を募集します。

（2）【 活性化に期待できる生徒 】
中学まで積み上げてきた経験を入学後も継続し、本校でも力を発揮していくことが期待できる生徒を募集します。

（3）【 将来産業界で活躍が期待される生徒 】
工業科目に興味・関心をもち、将来の産業界を担い、協調性や社会貢献の意志をもった生徒を募集します。

３４　小川工業高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	機械科、建築科、土木科、設備工業科、情報電子科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「誠実」「剛健」「礼節」のもと、宇城地域にある県内唯一の設備工業科を含む工業系学科の高校として、環境保全や防災、危機管理の視点をもち、産業界に貢献できる専門的な知識・技術を身に付けるとともに、豊かな人間性をもち、社会人として自立したリーダーシップを発揮できる人材を育成します。

そのため、地域社会が抱える課題に気づき、身に付けた知識・技術をもとに課題解決できる力を育みます。また、専門的な学びを深めるインターンシップ等の拡充を図ることで、学習活動と実社会のつながりに気づき、学びに向かう力や豊かな人間性を高める教育の実践を目指します。

今後は、最先端産業教育設備やＩＣＴを活用し、社会で求められる実践力を培うため、外部人材を活用した魅力あふれる教育活動や企業での実習機会を増やすなど、ものづくりを通した人づくりの教育に取り組みながら、各科の特性を生かしたキャリア教育の充実を図ります。

２　スクール・ポリシー（３つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）産業界に貢献できる人材として必要な知識・技術をもった人材を育成します。
（2）地域社会が抱える課題や問題に気づき、身に付けた知識・技術をもとに試行錯誤の中で考え、判断し、互いに意見を交換しながら課題解決に向けて適切に方向付けすることができる力を育成します。
（3）インターンシップや資格取得、部活動、地域貢献等の諸活動により計画性や社会性、マナー等を身に付けながら、学校での学びと実社会の繋がりに気づき、学びに向かう力や人間性等を向上させようとする力を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）確かな学力の育成のため、分かる授業や興味・関心を高める授業を行い、学習意欲を喚起します。
（2）産業界に貢献できる人材の育成のため、地域社会と協働して技術指導を行うとともに、身に付けた知識・技術をもとに課題解決に向けた取組（地域貢献活動）を実施します。
（3）進路実現のため、キャリア教育を充実させ、実践的な学びを深めるインターンシップを推進するとともに、地域産業を理解する取組を推進します。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

本校では、次のような生徒を募集します。
（1）工業科の専門教科に興味・関心をもって、本校の核となる生徒。
（2）目標が明確で、主体的に取り組む生徒。
（3）基本的生活習慣と基礎学力が身に付いている生徒。
（4）本校での活動を通して、将来、リーダーを目指し、本校の発展に貢献したいと思う生徒。
（5）本校で知識や技能、技術を身に付け、将来、社会に貢献したいと思う生徒。

35　八代工業高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	インテリア科、機械科、工業化学科、電気科、情報技術科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「誠実」のもと、八代地域にある工業系学科の高校として、産業分野の融合につながる各種最先端デジタル技術を習得し、災害からの創造的復興を支え、新たな価値や技術革新を産み出す県産業界で活躍できる、復興を支える創造的エンジニアの育成を目指します。

そのため、希望する進路実現に向け、資格取得等の実践的なキャリア教育を推進するとともに、県内企業等との連携・協働により、新たな価値を創出する「コトづくり」に必要な力や、デジタルトランスフォーメーション※1社会に対応できる力を育む教育を目指します。

今後は、国のマイスター・ハイスクール事業※2の取組により、産業界と一体となって、地域の持続的な成長をけん引するための最先端の職業人材育成システムの構築に向け、外部人材を活用し最先端デジタル技術を取り入れた教育活動を展開します。また、デジタル化対応産業教育設備も活用しながら、デジタル技術活用能力の深化を図ります。

※1　「デジタルトランスフォーメーション」とは、進化したIT技術を浸透させることで、人々の生活をより良いものへと変革させるという概念です。
※2　「マイスター・ハイスクール事業」とは、産業界と専門高校が一体となり、地域の持続的な成長を牽引するための、最先端の職業人材育成システムを構築し、全国の地域特性を踏まえた取組を加速化させることを目的とした事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 県産業界が求める技術と活用力の育成、次代を切り拓く価値創造力の育成、自ら考え課題解決に向かうコミュニケーションスキル、チャレンジ精神を育成します。
(2) 建物室内の装備について知識を深めつつ、建築 DX に対応できる人材を育成します。インテリア科
(3) ものづくりの知識・技術を身に付け、技術の進化に対応しチャレンジ精神を持って産業界に貢献する力を育成します。機械科
(4) 化学工業という産業を理解するだけではなく、様々な分析技術等を学ぶことで環境に配慮し持続可能な社会を支える人材を育成します。工業化学科
(5) 電気の基礎的な知識や技術を学び、電気・通信分野の変化に対応し、社会インフラを支える人材を育成します。電気科
(6) 企業の技術者による授業や実習をとおして、超スマート社会で活躍できる人材を育成します。情報技術科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 企業の技術者から先端技術や企業マインドを学び、県内企業・大学で最新の施設設備を利用した授業・実習を実施します。
(2) 専門分野の実務家教員から建築 DX とその活用についての実践的学習に取り組みます。インテリア科
(3) デジタル技術を用いた高度な加工技術や機械の制御技術の実践的学習に取り組みます。機械科
(4) 基本的分析技術を習得し、さらに高度な機器を活用した学習に取り組みます。工業化学科
(5) 企業の技術者から電気・通信の専門技術を学び、さらに資格取得にも積極的に取り組みます。電気科
(6) 最新機器や技術（IoT・OS・NW・DB・RPA）等を用いた先進技術の習得に取り組みます。情報技術科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 次代を切り拓く価値創造力を身に付け、県産業界で活躍できる産業人材（創造的エンジニア）を目指す意欲がある生徒を募集します。

(2) デジタル技術をはじめ、先端技術を学び活用力を身に付け地域及び社会的課題の解決に意欲的に取り組む生徒を募集します。

(3) 本校の教育活動を理解し、知識・技術・思考力の習得とともに特別活動や部活動に意欲的に取り組み両立を目指す生徒を募集します。

35-2　八代工業高等学校（定時制）	
設置学科（コース）	総合学科（工業系列、商業系列）

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「誠実」のもと、八代地域にある県内唯一の総合学科の定時制の高校として、多様な学習ニーズに応え、個に応じたきめ細かな指導により、確かな学力を身に付けるとともに、地域産業を担う人材として、他の人々と協働しながら、地域社会に貢献できる人材を育成します。

そのために、総合学科という特色を生かし、進路目標や興味・関心にあわせて選択した科目で学びを深めるなどキャリア教育の充実を図り、社会生活に直結した内容を重視した教育を目指します。

今後は、社会的・職業的自立に向けて必要な知識や技能を確実に習得する教育を実践します。また、就労と学業を両立することにより自己有用感を高めながら、豊かな人生を切り拓くことのできる力を育む教育を展開します。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 基礎的・基本的な知識・技能を確実に育成します。
(2) 社会的・職業的自立に向けて必要な資質・能力を確実に育成します。
(3) 就労と学業の両立を確立させることで、自分のよさや可能性を認識する力を育成します。
(4) 他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働する力を育成します。
(5) 自ら豊かな人生を切り拓くことができる地域社会の担い手を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 多様な総合選択科目や自由選択科目を開設し、オーダーメイドの時間割で学習に取り組みます。
(2) 生徒の興味・関心、進路目標に応じて工業系列、商業系列のコースが選択できます。
(3) 「産業社会と人間」を核として、教科横断的な視点を意識した授業を展開します。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 定時制総合学科に興味・関心をもち、学習へ意欲をもって取り組む生徒を募集します。
(2) 就労と学業の両立を目指し、将来の進路に対する明確な目的意識がある生徒を募集します。
(3) 高等学校教育の基礎的・基本的な知識や技能を再び学び直すという意欲がある生徒を募集します。

３６　球磨工業高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	機械科、電気科、建築科（建築コース、伝統建築コース）、建設工学科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

綱領「剛健誠実・自主自律・好学敬愛」のもと、人吉・球磨地域にある全国唯一の伝統建築専攻科を有する工業系学科の高校として、工業の専門性を身に付け、社会的規範や主体的行動力、感性や思いやり、郷土愛の心を育むとともに、人吉・球磨地域の復興・発展や次世代を担う産業人材を育成します。

そのため工業の系統的・実践的な学習活動の充実や、資格取得の推進などに取り組むとともに、体験的な教育活動を通して地域に貢献し、「技と心と志」を育成するなど、社会的・職業的自立に向けた教育を目指します。

今後は、デジタルトランスフォーメーション※による技術革新を見据えた最先端産業教育設備を活用し、新たな時代の工業技術の学習を充実させるとともに、大学や地元自治体等と連携した、伝統建築や災害からの復旧復興に寄与する新しい取組みにより、専門的な学びの深化を図ります。

※「デジタルトランスフォーメーション」とは、進化したIT技術を浸透させることで、人々の生活をより良いものへと変革させるという概念です。

２　スクール・ポリシー（３つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）個の力を磨くために、生涯を通して知を学び、技を研鑽し続ける人材を育成します。
（2）自己管理能力を備え、チャレンジ精神やあきらめない心を発揮できる人材を育成します。
（3）主体性やリーダーシップを発揮し、自己実現や課題解決ができる能力を育成します。
（4）倫理観のある判断や行動、誠実な挨拶や返事ができる人材を育成します。
（5）責任感のある報告・連絡・相談と、物事を計画的に推し進められる人材を育成します。
（6）チームや組織の仲間と協働する力、励まし助け合える思いやりと感謝の心を育てます。
（7）地域に貢献する郷土愛や、人の輪を拡げる幸せを感じることのできる心を育てます。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）ものづくりに関する知識・技術・技能の基礎・基本を身に付けます。
（2）実習や課題研究で学びの基礎・基本を活用することで、主体的に取り組む態度を育みます。
（3）学校行事等の特別活動や部活動で、自分の役割を果たすことで責任感を身に付けます。
（4）チームや組織で取り組むことを通して、協働する関係の築き方や共に高め合う喜びを学びます。
（5）資格取得で学び方と自信をつけることで、キャリア形成への意識を高めます。
（6）人吉球磨の復興や発展に貢献する社会的・体験的な学習活動を行います。
（7）自治体や企業と連携し、最先端の情報や技術から伝統的な技法まで実践的に学びます。
（8）キャリアパスポートによる自己理解や進路研究を通して、自らの将来を展望します。
（9）学科や学年を越えて交流することで、多様な価値観を尊重する人権感覚を養います。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）本校の学習に興味・関心があり、意欲的・積極的な志望動機をもっている生徒を募集します。
（2）確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる生徒を募集します。
（3）本校の特別活動や部活動等に積極的に参加する意欲のある生徒を募集します。

３７　天草工業高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	機械科、電気科、土木科、情報技術科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「温厚」「誠実」「勤勉」のもと、天草地域にある工業系学科の高校として、新たな社会 Society5.0※に対応できる専門知識や技術をもち、産業界に貢献できる技術者を育成します。また、コミュニケーションスキル等の向上を図り、地域の魅力ある資源を理解し、地域コミュニティを担う人材を育成します。

そのため、実践的・体験的な教育活動を通して、学科横断的な学びを実現し、専門性を深く学ぶことで、工業の基礎的な知識はもとより、高度な専門的知識・技術を習得できる教育を目指します。

今後は、最先端産業教育設備を活用するとともに、ＩＣＴ活用能力を高め、産業界のリーダーとして時代の変化に柔軟に対応できる工業技術者の育成を強化します。また、地元自治体や企業、大学等との連携・協働を進め、より専門性の高い授業や課題研究に取り組み、キャリア教育の充実を図ります。

※「Society 5.0」とは、サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会のことです。

２　スクール・ポリシー（３つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）高い専門的技能や技術をもち産業界のリーダーとなる工業技術者を育成します。
（2）探究心をもって、たゆまぬ努力と挑戦を続ける生徒を育成します。
（3）天草地域の課題解決に貢献できる地方創生を実践する人材を育成します。
（4）急速な技術革新に対応し、持続可能な社会づくりに貢献できる機械技術者を育成します。機械科
（5）電気の専門的知識・技術を習得し生きる力、考える力を備えた電気技術者を育成します。電気科
（6）建設産業への関心を高め、地域社会の発展と暮らしを創造する技術者を育成します。土木科
（7）クリエイティブな能力を習得し、電気・情報エンジニアと３ＤＣＧデザイナーを育成します。情報技術科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）最先端産業教育設備を活用した専門性の高い授業により、深い学びを実現します。
（2）各種コンテスト出場など、外部機関と連携した実践的・体験的な学びを展開します。
（3）機械の操作等、実践的な専門的知識や技術を高めるとともに、技術者倫理を養います。機械科
（4）電気を“作る・送る・届ける・使う”ことを学ぶとともに、技術者倫理を養います。電気科
（5）現場見学会や体験型実習などの協働活動をとおして、専門的な知識と技術を習得します。土木科
（6）実践的な実習をとおして、電気・情報技術と３ＤＣＧ制作技術を習得します。情報技術科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）本校の専門学科によるものづくりに興味と関心がある生徒を募集します。
（2）規範意識が身に付いていて、本校の教育活動に意欲的に取り組む意志のある生徒を募集します。
（3）将来の進路（進学・公務員・企業等）に対する目的意識がはっきりしている生徒を募集します。
（4）郷土愛をもち、将来的に天草地域を維持発展させたいという意志のある生徒を募集します。

３８　熊本農業高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	農業科、園芸・果樹科、畜産科、生活科、農業経済科、食品工業科、農業土木科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「敬天愛人」のもと、熊本市にある農業系学科の高校として、熊本県の農業の中心的な役割を担う農業経営者、更にはグローバルに活躍し、地域や社会を支えるリーダーを育成します。

そのため、持続可能な社会を構築するための基礎的・基本的な学びや部活動を通して、豊かな人間性と職業人としての幅広い知識と優れた技術の習得を目指します。

今後は、高大連携や地域の農業団体、企業等との連携・協働による地域の課題解決に貢献する学びや高度な農業技術の習得、スマート農業等の学習を通して、高品質の農業生産を可能にする革新的な農業について学び、本県の農業教育をけん引するとともに、日本一の農業高校を目指します。

２　スクール・ポリシー（３つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）持続可能な社会を構築するための基礎的・基本的な学びや部活動を通して、豊かな人間性と職業人としての幅広い知識と優れた技術を習得した人材を育成します。

（2）栽培や農業機械・農業経営に関する基本的な知識や技術を身に付け、高い経営感覚を育成します。農業科、園芸・果樹科

（3）家畜の飼育に必要な知識や技術を学び、畜産業や地域社会が発展するために解決すべき諸課題に取組むため、思考・判断・実践できる能力を育成します。畜産科

（4）家庭・保育・福祉・農業に関する専門分野の豊富な知識や技術を身に付け、多様性を尊重し、新たな価値を主体的に創造し、解決できる能力を育成します。生活科

（5）農業ビジネス分野において情報を幅広く活用することで、地域社会が抱える諸課題の、解決に向けて自ら行動できる能力を育成します。農業経済科

（6）食に関する幅広い知識を学び、食品製造から販売までの実践的な学習や実験実習及びインターシップを通して、産業人としての能力を育成します。食品工業科

（7）公務員や土木技術者を育成するため、農業土木に関する知識・技術を学び、合理的かつ創造的に解決する能力を育成します。農業土木科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）高大連携や地域の農業団体、企業等との連携・協働による、プロジェクト学習や課題解決学習等に取り組み論理的・科学的思考力を身に付ける探究的な学習を展開します。

（2）スマート農業や持続可能な農業を学び、自ら課題を設定し、解決していく課題研究に取り組みます。農業科

（3）高度な栽培技術を学び、農産物の高品質化と高付加価値化を図る実践力を身に付けます。園芸・果樹科

（4）畜産に関する学びを通して、生産加工・流通・販売までの実践的な学習をします。さらに企業や大学等と連携することで、幅広い視野をもち新たな価値や未来を創造していく学びを実施します。畜産科

（5）家庭・保育・福祉そして農業に関する専門的な知識と高い技術の習得と各種検定の取得を目指します。生活科

（6）高度情報化社会に対応するため、情報処理・活用能力を育成し、新しい技術を活用した農業のＩＣＴ化や資格取得を目指します。また、流通や経営の知識・技術を活用した商品開発による地域活性化を学びます。農業経済科

（7）食品製造の技術や食品衛生管理（ＨＡＣＣＰ）及び食品化学実験に基づく科学的な分析を行い、食の安全性と安定生産について学びます。食品工業科

（8）農業土木に関する知識・技術を学び、測量実習をはじめインターンシップ・実技講習会などの授業を通して測量や

土木施工に関わる資格の取得と技術を学習します。農業土木科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 基本的な生活習慣と基礎的な学力が身に付いており、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確である生徒を募集します。

(2) 特別活動や資格取得等に挑戦し、キャリアアップの実現を目指す生徒を募集します。

(3) 命を大切に育み、自分の夢に向かって努力し、農業クラブ活動等に意欲的に取り組み、リーダーとして本校・各学科の発展に貢献できる生徒を募集します。農業科、園芸・果樹科、畜産科

(4) 生活を豊かにすることに意欲があり、何事にも好奇心旺盛で、製作活動や表現活動が好きな生徒を募集します。生活科

(5) 農業をビジネスとして捉え、創造的な視点から課題を解決しようとする生徒を募集します。農業経済科

(6) 食関連分野への関心と探究心があり、諸課題の解決に向けて熱意と創意工夫をもって取り組める生徒を募集します。食品工業科

(7) 自らの長所を伸ばし、環境問題等に関心をもち、問題解決に熱意をもって学習に取り組み、将来公務員や土木技術者として地域に貢献できる生徒を募集します。農業土木科

３９　北稜高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	園芸科、造園科、商業科、家政科

１　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「創造」「勤労」「感謝」のもと、荒尾・玉名地域にある商業科、園芸科、家政科、そして県内唯一の造園科の専門学科を有する高校として、専門性を生かした課題研究等を通して、望ましい勤労観・職業観を身に付けるとともに、地域を知り、郷土愛をもった、将来の地域社会を担い、活躍できる人材を育成します。

そのため、様々な価値観の体得や専門教育の充実を図るとともに、生徒の希望に応じた多様な学びや地域密着型の学習を重視するなど、進路目標の実現に向けた体系的なキャリア教育の充実を目指します。

今後は、地元自治体や企業だけでなく大学、専門学校等との連携を深め、地域のニーズ等を踏まえた学科の特色化を図るとともに、より実践的な専門教育を充実します。また、学科の枠を超えた学科横断的な学びや生徒の希望に応じた多様な学びを展開します。

２　スクール・ポリシー（３つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）様々な教育活動を通して地域社会の発展に貢献でき、自己実現に向けて取り組む力を育成します。
（2）農業の学びを通した地域連携活動により、生命を大切にし、自立する力を育成します。園芸科
（3）環境や地域課題に配慮した学習活動を通して、自然と共存した継続的なまちづくりに貢献できる力を育成します。造園科
（4）商業に関する知識とスキルを身に付け、地域産業の活性化に貢献できる力を育成します。商業科
（5）家庭に関する幅広い学習を通して人間性・社会性を磨き、将来の豊かな生活を目指し自立する力を育成します。家政科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）「総合的な探究の時間」を通して、地域課題の解決や進路実現に繋がる学習を行います。
（2）学科の枠を超えた総合選択制を導入し、進路選択の幅を広げる学習を行います。
（3）スマート農業や情報活用を学び、課題発見、解決能力を身に付けるプロジェクト学習を行います。園芸科
（4）庭園を用いて、庭づくり・ガーデニングに必要な専門技術を身に付け、地域と連携した交流活動を積極的に行います。造園科
（5）地元企業と連携し、体験的な学習を行い、社会人としての基礎を学びます。商業科
（6）地域や専門の講師と連携し、衣・食・住・保育・福祉と幅広く実践的な学習を行います。家政科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）各学科の学習に興味・関心をもって取り組み、進路を切り拓く意欲のある生徒を募集します。
（2）学習活動や課外活動に熱心に取り組み、心身ともに成長する意欲をもつ生徒を募集します。
（3）農業の学習を自分の進路や将来に生かすため意欲的に活動できる生徒を募集します。園芸科
（4）造園や自然環境に関する学習に興味・関心を持ち、ものづくりや環境創造に取り組む意欲をもった生徒を募集します。造園科
（5）商業の学習に興味・関心をもち、地域の担い手として活動する意欲をもった生徒を募集します。商業科
（6）学習したことを自分・家族・地域のために生かし、主体的に行動できる生徒を募集します。家政科

40　鹿本農業高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	園芸技術科、食品科学科、生活デザイン科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「勤労」「愛育」「創造」のもと、鹿本地域にある農業系学科の高校として、夢実現へのチャレンジ精神を身に付け、地域に貢献するリーダーや、地域社会の持続的な発展を担う農業経営者並びに農業の良き理解者となる産業人材を育成します。

そのため、地域資源の活用や交流活動等を通して農業生産や商品開発について興味・関心を高め、農・食・環境に基づく生命の大切さを地域と共有することができる、魅力あふれる体系的・系統的な農業教育の充実を目指します。

今後は、「農業を学ぶ、農業で学ぶ」の視点から、ＩＣＴを活用した先進的な学びを推進するとともに、農業及び農業関連産業を中心とした多様な進路実現に向けて、大学や企業等との連携を深めプロジェクト学習による実践的・体験的な授業や研究活動、資格取得等を主軸にしたキャリア教育を実践します。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 農業の基本的な知識と技術を身に付け、何事にも意欲的に取り組める力を育成します。
(2) 自己の資質・能力と適性に応じて、自己実現に向け努力する力を育成します。
(3) お互いの良さを認め、他人を思いやることのできる豊かな心を育成します。
(4) 「農業を学ぶ、農業で学ぶ」の視点から、就農者並びに地域産業の担い手の育成に取り組みます。
(5) 生徒会、学校農業クラブ、学校家庭クラブの活動により、コミュニケーション能力の向上を図り、社会に貢献する態度を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 確かな学力をつけるために学び直し等による学力の定着を図るとともに学習習慣の確立に取り組みます。
(2) 多様な進路に応じた各科のコース等による教育課程や外部講師による講演、インターンシップ等現場での実習によるキャリア教育の充実を図ります。
(3) ＩＣＴ等を活用したスマート農業並びに大学・企業等と連携したプロジェクト学習の充実や資格取得、コンテスト等の挑戦を推進し、専門性の向上に取り組みます。
(4) 野菜・果樹・草花の生産から販売について温室・ハウス等で実践的・体験的に学びます。特に、2年生からは農産コースとフラワーコースに分かれて専門的な学習を深めます。園芸技術科
(5) 食品の製造・流通・販売について実験室や製造室等で実践的・体験的に学びます。特に、地元の特産物を利用した商品開発をとおして専門的な学習を深めます。食品科学科
(6) 家庭生活における農業や衣食住等について農場や家庭科実習室等で実践的・体験的に学びます。特に、2年生からは生活創造コースと地域創造コースに分かれて専門的な学習を深めます。生活デザイン科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等に継続的に取り組む生徒を募集します。
(2) 農作物の栽培や経営に興味・関心をもち、農業経営や農業関連産業等地域産業の担い手を目指す生徒を募集します。園芸技術科
(3) 農産物の加工・製造や商品開発に興味・関心をもち、食品産業等地域産業の担い手を目指す生徒を募集します。食品科学科
(4) 地域資源の活用や家庭生活の改善に興味・関心をもち、地域振興や生活産業等地域産業の担い手を目指す生徒を募集します。生活デザイン科

41　菊池農業高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	農業科、園芸科、畜産科学科、食品化学科、生活文化科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

綱領「向学創造の精神を培う」「敬愛協同の美徳を養う」「勤労剛健の気風を興す」のもと、菊池地域にある農業系学科の高校として、将来の地域農業及び産業を支える人材を育成するとともに、地域に根ざし、地域社会や文化の継承に寄与でき、社会の変化に主体的に対応できる人材を育成します。

そのため、地域に学び、地域と連携した体験学習・研修の充実や、時代の進展に対応できる農業教育の実践、キャリア教育の充実を図るとともに、地域の農業や産業を支える使命感と郷土愛を育む教育を目指します。

今後は、国の農業経営者育成高等学校※の取組の成果を生かし、西日本最大規模の農場施設や花房寮を最大限に活用した実践的な農業教育に取り組むとともに、最新の農業機械による最先端の農業実習や地域・産業界等と連携・協働した高度な専門教育を展開します。

※「農業経営者育成高等学校」とは、寄宿舎における共同生活を通じて、夜間や早朝等の栽培・飼育管理・農産物の出荷等、農業経営者として農業生産技術や農業経営技術といった資質を高める農業教育を行う事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 将来の地域農業及び産業を支える使命感と社会の変化に主体的に対応できる人材を育成します。
(2) 地域社会や文化の継承に貢献でき、郷土愛をもつ人材を育成します。
(3) 安全・安心な農作物の栽培技術を身に付け、地域に貢献できる人材を育成します。　農業科
(4) 施設園芸に関する専門的な知識と技術を身に付け、地域農業を担う人材を育成します。園芸科
(5) 担い手育成と地域や畜産業を支えるための専門的な技術をもつ人材を育成します。畜産科学科
(6) 加工食品開発に関する知識と技術を身に付け、地域産業を支える人材を育成します。食品化学科
(7) 農業と家庭分野の学習を通して、地域社会の発展と創造に貢献する人材を育成します。生活文化科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 大規模農場施設や最新の農業機械、花房寮を活用した経営感覚を養う農業教育に取り組みます。
(2) 地域・産業界等と連携・協働した高度な専門教育を行い、充実したキャリア教育を展開します。
(3) コメ等の農産物を活用した地域交流を通して人を育む専門教育に取り組みます。農業科
(4) 草花・野菜・果樹の学びを通して、目標や疑問をもち、課題解決学習に取り組みます。園芸科
(5) 動物(畜産)から命を学び、人としての生き方を考え、実践的な学習に取り組みます。畜産科学科
(6) HACCP など食品衛生等を学ぶことにより、安全で安心な食品製造に取り組みます。食品化学科
(7) 栽培実習や被服製作、調理実習など生活を豊かにする実践的な学習に取り組みます。生活文化科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 基本的な生活習慣を身に付け、学校活性化に取り組む意欲がある生徒を募集します。
(2) 農業に興味と関心があり、将来の進路に向かって頑張る意欲がある生徒を募集します。
(3) 農作物栽培に興味・関心があり、チャレンジ精神にあふれる生徒を募集します。　農業科
(4) 農業体験を通して、栽培する楽しさを共有することができる生徒を募集します。園芸科
(5) 動物（畜産）に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある生徒を募集します。畜産科学科
(6) 食品製造・実験に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある生徒を募集します。食品化学科
(7) 草花の栽培や衣食住・福祉の学習に前向きに取り組もうとする生徒を募集します。生活文化科

42　翔陽高等学校（全日制）

設置学科（コース）	総合学科（普通系列、農業系、工業系、商業系列、家庭系列）

1　スクール・ミッション（社会的役割）

教育理念「個性・夢・創造」のもと、菊池地域にある普通、農業、工業、商業、家庭の系列を有する総合学科の高校として、個性を生かし、夢の実現に向かって、主体的に自己や未来を創造し、グローバルな視点と能力を身に付け、熊本を支え、社会に貢献できる地域人材を育成します。

そのため、進路目標を踏まえて選択した科目で学びへの意欲を高めるとともに、知識や技術を磨き、自分らしい生き方を実践できる資質・能力の育成を目指します。中でも、人間力、協働する力、自己管理力や主体性を身に付けた心豊かで活力にあふれた生徒の育成を目指します。

今後も引き続き、地域の教育機関、自治体、企業等と連携・協働しながら、望ましい職業観・勤労観の向上を目的とした職業研究、インターンシップ、デュアルシステム※12等、主体的・体験的な学びを発展させるなど、総合学科の特色を生かしたキャリア教育の充実を図ります。

※デュアルシステムとは、若者を職業人として育てる職業訓練システムです。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

個性を生かし、夢の実現に向かって、主体的に自己や未来を創造する生徒を育成します。

(1) 自分と他者の個性の違いを理解しそれぞれの良さを認め、コミュニケーションをとりながら課題に取り組む態度を育成します。（個性）

(2) 様々な情報をもとに自分で判断して決定し、目標に向かって計画を立て、責任をもってやりとげる力を育成します。（夢）

(3) 分析し考察を深める力を身に付け、自ら周囲の課題に気づき、やるべきことを見つけ、見通しをもって行動する力を育成します。（創造）

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

九州最大規模の総合学科で「一人一人の個性を生かし、夢の実現に向かう学び」を行います。

(1) 普通科目に加え、農業・工業・商業・家庭等の専門科目およそ１００科目の中から授業を選べるオーダーメイドの時間割で学習に取り組みます。

(2) 総合学科ならではの科目「産業社会と人間」を土台に、地域の企業と連携してキャリア形成につながる体験的で課題解決型の学習に取り組みます。

(3) 主体性や積極性が身に付くよう、地域の教育機関、自治体、企業等の専門家から、磨かれた知識や実践的な技術で学びます。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

夢の実現に向かって努力できる、次のような力をもっている生徒を募集します。

(1) 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎学力を有していること。

(2) 本校総合学科の狙いや特色を理解し、自主性をもっていること。

(3) 学習活動、スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等において、入学後もさまざまな活動に取り組む意欲・積極性をもっていること

43　矢部高等学校（全日制）	
設置学科（コース）	普通科・食農科学科（農業科学コース、食・生活科学コース）、林業科学科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「通潤魂」のもと、上益城地域にある普通科と農業系学科を有する高校として、郷土と自然を愛し、豊かな心と教養、農業・食品・林業の高い専門性をもって地域を担う、将来の地域振興の核となる人材を育成します。

そのため、各学科の特色を生かした探究的な学びや生徒の希望に応じたきめ細かな指導を通して、持続可能な社会の実現を見据えた広い視野をもち、主体的に地域の活性化に取り組むグローカルリーダーとして必要な資質・能力を育む教育を目指します。

今後は、国の地域との協働による高等学校教育改革推進事業※1や県のスーパーグローカルハイスクール事業※2の取組の成果を生かし、ICTを活用した大学及び高校間連携による探究的な学びや教科横断的な学習活動を展開します。さらに、地元自治体等との連携を強化し、地域の魅力発見と課題解決をテーマに持続可能な開発目標（SDGs）推進の観点から特色ある学びの深化を図るとともに、各学科の魅力等を全国に向けて発信するなど、多様性のある教育を実践します。

※1「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」とは、新たな時代を地域から支える人材の育成に向けた教育改革を推進するため、自治体、高等教育機関、産業界等と協働体制を構築し、地域課題の解決等の探究的な学びを実現する取組を推進することで、地域振興の核としての高等学校の機能強化を図る事業です。

※2「スーパーグローカルハイスクール事業」とは、国際社会で通用する能力やグローバルな視点を持ちつつ、地域社会の活性化や発展に貢献する人材の育成を目的とした事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）校訓「通潤魂」を胸に、不屈の意志をもって何事にもチャレンジする人材を育成します。
（2）地域との連携を通して、地域とのつながりを強くもち、地域を支える人材を育成します。
（3）他者を思いやり、命や人権を尊重する豊かな心をもち、それを実践できる人材を育成します。
（4）丁寧な学習指導、探究的な学びと学校生活の充実により学力、専門性と人間力をもった人材を育成します。
（5）確かな学力と地域を愛する熱い思いをもった地域振興の核となる人材を育成します。普通科
（6）農業、食品、家庭に関する高い専門性をもった地域の担い手となる人材を育成します。食農科学科
（7）森林、林業、環境に関する高い専門性をもった地域の担い手となる人材を育成します。林業科学科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）総合的な探究の時間や課題研究を教科横断的に連携させ、充実した探究学習を行います。
（2）地域と連携し、地域課題の掘り起こしや、地域の魅力発見に資する教育を行います。
（3）SDGsの視点を取り入れ、地域の状況を踏まえた環境教育や防災教育を行います。
（4）基礎学力と応用力の定着を図るために、個別指導を含めた丁寧な学習指導を行います。
（5）進学類型では、上級学校への進学に対応できる確かな学力を育てる授業を実施します。普通科
（6）ビジネス類型では、商業に関する科目など社会で活用できる実践的な授業を実施します。普通科
（7）野菜や草花の栽培学習や視察研修など農業の実践的・体験的な授業を実施します。食農科学科
（8）農産物を活用した商品開発や食文化の継承など食品や家庭に関する授業を実施します。食農科学科
（9）森林・林業や測量・林産加工技術に関する実践的・科学的な授業を実施します。林業科学科
（10）ドローンなど最先端の技術や地域の石工の伝統技術など幅広い授業を実施します。林業科学科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）将来の進路に対する目的意識をもち、積極的に学びたい生徒を募集します。

（2）地域振興の核となって地域の魅力創造に取り組みたい生徒を募集します。

（3）地域の魅力や課題について、グローバルな視点で創造的・主体的に活用、解決したい生徒を募集します。

普通科

（4）大学進学や公務員、民間企業に就職するなどして、将来、地域の未来を牽引したい生徒を募集します。普通科

（5）農業や食品・家庭生活に関する学習に興味・関心があり、積極的に学びたい生徒を募集します。食農科学科

（6）地域の農業や食に関することに関心があり、関連する産業の担い手となることに興味がある生徒を募集します。

食農科学科

（7）自然や野外活動に興味があり、森林、林業、環境に関して積極的に学びたい生徒を募集します。林業科学科

（8）環境保護やＳＤＧｓの取組に関心があり、地域産業の担い手や公務員となることに興味がある生徒を募集します。

林業科学科

44　八代農業高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	食農創造科、生産土木科、家庭科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「礼節を重んず」「勤労を尚ぶ」「誠実に生く」のもと、八代地域にある農業系学科と家庭系学科を有する高校として、農業や家庭の各分野において、興味・関心をもち、専門性を身に付けるとともに、自ら学び考え、未来を創造し、地域産業を担い、リーダーとなる人材を育成します。

そのため、農業・家庭科教育を柱に、生徒一人一人の進路実現のためきめ細かな指導を行い、知識・技術を確実に身に付けるとともに、地域と連携・協働し学習を深化させるなど、キャリア教育の充実を目指します。

今後は、農業の６次産業化やスマート農業、家庭科教育全般について、地域産業との連携・協働によるプロジェクト型課題解決学習や関連機関との共同研究等により、探究的な学びを深化させるとともに、地域や時代のニーズを踏まえ、学科の特色化を図った専門教育に取り組みます。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 校訓「礼節を重んず、勤労を尚ぶ、誠実に生く」のもと、職業人としての資質・能力を育成します。
(2) 自ら学び考え、未来を創造できる、魅力ある人材を育成します。
(3) 農業や食品、土木等に関する専門的知識と技術を学び、地域産業を担う人材を育成します。
食農創造科、生産土木科
(4) 家庭科教育全般について学び、地域の生活産業を支える人材を育成します。家庭科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 基礎・基本の学力の定着に取り組むとともに、大学進学や公務員受験等に対応できるカリキュラムと個別指導の充実を図ります。
(2) 1・2年次は専門に関する科目を幅広く学び、3年次は進路や興味・関心に応じた学習内容を選択し、専門学習を深化させます。
(3) 地域の人的資源を活用し、課題発見と課題解決に繋がる研究活動を展開します。
(4) ＩＣＴの活用やディスカッションなどを通して、判断力や表現力を養う学習を行います。
(5) 専門に関する知識・技術の習得を図り、実践的な資格取得を目指します。
(6) インターンシップや行事等を通して、勤労観や職業観を身に付ける学習を行います。
(7) 地域の保育園や小中学校との連携事業や農場等を活用した交流活動を行います。
(8) 希望者に対して国内外の農業体験や企業・施設見学、交流等を目的にした研修を実施します。
(9) 上級学校や専門機関等と連携し、スマート農業等の先端技術を学ぶ実践的な学習を行います。
食農創造科、生産土木科
(10) 上級学校や企業等から外部講師を招き、ファッション画講習、和菓子講習など、専門的な技術を学びます。
家庭科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する目的意識をもっている生徒を募集します。
(2) 農業や食、建設機械や土木、家庭に関する学習に興味・関心をもち、学ぶ意欲と修得する能力のある生徒を募集します。
(3) 学習、部活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、将来の地域のリーダーを目指す生徒を募集します。

44-2　八代農業高等学校泉分校（全日制）	
設置学科（コース）	グリーンライフ科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「礼節を重んず」「勤労を尚ぶ」「誠実に生く」のもと、農業系学科（グリーンライフ科）の八代農業高校の分校として、「森で学ぶ、森に学ぶ」のスローガンのもと、泉町の地域や自然環境における体験的学習を通して課題解決能力を身に付け新しい時代を担う産業人材を育成します。

そのため、ICTを活用した学習活動を推進するとともに、自らの進路を拓くためのキャリア教育を実践します。また、地域社会の多様な課題を解決することで、自己肯定感やコミュニケーション能力の向上を目指します。

今後は、地元自治体・関係団体等と連携するとともに、ICTを活用した交流・遠隔授業を実施します。また、地域小中学校との交流学習等、恵まれた自然環境の中で自然を教材とした体験的かつ探究的な学習活動の充実を図るとともに、学校の魅力発信にも積極的に取り組みます。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 豊かな人権感覚を身に付け、計画的に自らの進路実現に向けて取り組む力を育成します。
(2) 地域産業の活性化につながる農林業に関する専門的な知識・技術を習得した人材を育成します。
(3) 少人数の教育環境により、協働しながら自立に必要な能力や態度、勤労観を育成します。
(4) 地域文化との密接な関わりの中から課題を見つけ、自ら解決できる力を育成します。
(5) 特有の自然環境と地域環境から高い探究心をもち、自ら考え行動できる人材を育成します。
(6) 農林業に関する知識・技術を身に付け、農林業界の次世代のリーダーを育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 地域の抱える課題の解決につながる「地域研究」などの特色ある独自の授業を地域や行政等と共に行います。
(2) ICTを活用した授業や関係機関との交流を通して専門的な学びに取り組みます。
(3) カヌー・MTB・キャンプ実習など地域や自然環境における体験的学習を行います。
(4) 命を大切にする心や他者を思いやる心の育成に向けた教育活動を行います。
(5) 2年次より2つのコースに分かれ進路希望に応じた各分野の専門的な学習を行います。
(6) 学校設定科目「森で学ぶ」「森を活かす」を学びます。
(7) スマート農林業や各技術研修などの先端技術を学び、教科横断的に社会生活へ応用します。
(8) 地域と密接に関わることで食や生活の文化や課題を肌で感じ、専門的に生命産業を学習します。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 泉分校の教育内容に対して、興味・関心が高く、地域自然学を習得する能力を有する生徒を募集します。
(2) 進路目標をもち、それを達成しようする意欲を有する生徒を募集します。
(3) 夢や希望をもち、産業人として社会に貢献する意欲を有する生徒を募集します。
(4) 心身の健康と基本的な生活習慣を身に付けている生徒を募集します。
(5) 自然に興味があり、地域や周囲と協働しながら自らの成長を目指す生徒を募集します。
(6) 少人数の中で自分を大きく変えたいと思う生徒を募集します。

45　芦北高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	農業科、林業科、福祉科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「敬愛」「勤勉」「創造」のもと、芦北・水俣地域にある農業系学科、福祉科を有する高校として、目標を高くもち、チャレンジ精神旺盛で、農業、林業、福祉の各分野で活躍でき、地域社会に貢献できる魅力ある人材を育成します。

そのため、自然体験や地域交流活動などを通して郷土愛を育み、確かな学力を身に付け、教科の専門性を生かした課題解決的学習を充実するとともに、進路実現に向け、望ましい勤労観・職業観の育成とキャリア教育の充実を目指します。

今後は、地元自治体や大学、ICT企業等と連携し、ICTを活用した先進的な学びを推進するとともに、探究的な授業や地域課題解決型の学習、インターンシップ等の幅広い研究活動等を通して、持続可能な社会の実現に貢献できる実践的かつ専門的な学びの充実を図ります。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 生徒一人ひとりの個性と可能性を伸ばし、社会で活躍できる魅力ある人材を育成します。
(2) 目標を高くもち、チャレンジ精神旺盛で夢の実現に向かって挑戦する人材を育成します。
(3) 自然との関わりや地域交流を通して、自然と郷土を愛し大切にする心を育成します。
(4) 農産物を育て、人とふれあい、心を醸成し、日本の農と食を支える人材を育成します。農業科
(5) 森林・林業・環境について学び、日本の森林・林業と国土を守る人材を育成します。林業科
(6) 専門的な授業や介護実習を通して、福祉のスペシャリストとなる人材を育成します。福祉科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 生徒が主体的に、創造的で探究的な学習活動、特別活動に取り組みます。
(2) ICTを活用した学習を推進し、より分かりやすく楽しい学びに取り組みます。
(3) 地域に学び、学びを地域に返す、地域課題解決型学習に取り組みます。
(4) 栽培、製造、販売の実習を通して、「農業」「食品」に関する実践的な学習を行います。農業科
(5) 専門性の高い授業と自主的な探究学習により、各種の研究発表で成果を上げます。林業科
(6) 先進的な専門の授業により「介護職員初任者研修」や「介護福祉士」国家資格取得に取り組みます。福祉科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 農業、林業、福祉それぞれの専門知識・技術を身に付けたい生徒を募集します。
(2) 部活動や生徒会活動、ボランティア活動に意欲的に取り組む生徒を募集します。
(3) 草花・果樹・野菜・食品の学びを生かし、関連産業で貢献し、活躍することを目指す生徒を募集します。農業科
(4) 林業関係の国や地方公共団体、消防、警察などの公務員を目指す生徒を募集します。林業科
(5) 介護や看護、リハビリ、保育など福祉分野を目指す生徒を募集します。福祉科

46　南稜高等学校（全日制）	
設置学科 （コース）	普通科（スポーツコース、福祉コース）、総合農業科、食品科学科、生活経営科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

三綱領「富進取　求真理」「重礼節　振元気」「尊生命　愛平和」のもと、球磨地域にある普通科スポーツコース・福祉コースと農業系学科を有する高校として、地域創生に寄与できる豊かな創造力と技術をもった産業人材や、人吉球磨地域の伝統文化を次世代に継承し、地域を活性化できる実践力を有した人材を育成します。

そのため、確かな学力の向上やキャリア教育の充実を図るとともに、スポーツの振興による健全な心身や人権尊重の豊かな心を育成します。また、「球磨地域学」や「球磨農林学」を通して、球磨地域の現状や課題に対する理解を深め、課題発見・解決能力を育む教育を目指します。

今後は、国のスーパー・プロフェッショナル・ハイスクール※7の取組の成果を生かし、大学や地域関連産業との連携をさらに深め、グローバルな視点をもった探究活動や商品開発に取り組むとともに、農福連携など、農業や他産業が融合した新しい産業分野にも対応できる、教科横断的で専門的な学びを実践します。

※「スーパープロフェッショナルハイスクール」とは、社会の変化や産業の動向等に対応した、高度な知識・技能を身に付け、社会の第一線で活躍できる専門的職業人を育成するため、先進的な取組を行う専門高校において実践研究を行う事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 幅広く深い専門知識と教養を身に付け、それを生かして自らの将来を切り拓く力を育成します。
(2) 自他を大切にする豊かな心を育み、気づき、気遣いのできる人材を育成します。
(3) 地域理解を深めるとともにグローバル社会や SDGsに対応できる資質や能力を育成します。
(4) 地域産業界のニーズに応え、社会のデジタル化に対応できる多様な人材を育成します。
(5) 健やかな心身とスポーツの振興発展に寄与する資質や能力を育成します。普通科スポーツコース
(6) 福祉の心をもち、地域の福祉人材となる基礎的な能力を育成します。普通科福祉コース
(7) スマート農業など新しい農業分野の発展に貢献できる技術力や創造力を育成します。総合農業科
(8) 食品関連産業で活躍する将来のスペシャリストに必要な能力と態度を育成します。食品科学科
(9) 豊かな生活文化の創造やヒューマンサービス関連分野に寄与できる人材を育成します。生活経営科

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1)「南稜スタンダード」による「分かる授業」と「主体的・対話的で深い学び」を展開します。
(2) 課題発見・解決能力を育成するため、学科や教科の枠を越えた横断的な学びや課題研究の充実に取り組みます。
(3) 大学や地域等との連携を通して探究活動等を行い、論理的思考力の向上に取り組みます。
(4) 主体的なスポーツ実践と「する、みる、支える」など多様な立場からスポーツに取り組みます。普通科スポーツコース
(5) より実践的な施設実習や介護職員初任者研修に取り組みます。普通科福祉コース
(6) 2年次から2コース、3年次から5コースに分かれより専門的な学習を展開します。総合農業科
(7) 学校設定科目「醸造」を通して地域に根ざした教育を展開します。食品科学科
(8) プロジェクト研究、各種検定、実験実習を多く取り入れた専門教科を展開します。生活経営科

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 学科の特色や取組を理解し、意欲的に学校生活に取組もうとする生徒を募集します。
(2) 学習成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある生徒を募集します。
(3) 基本的生活習慣や基礎学力が身に付いている生徒を募集します。

47　天草拓心高等学校　(全日制)

設置学科 (コース)	本渡校舎：普通科、商業科、生物生産科、食品科学科、生活科学科、 マリン校舎：普通科（総合コース）、海洋科学科（海洋航海コース、栽培・食品コース）

1　スクール・ミッション（社会的役割）

校訓「夢は空より高く　心は海より広く　道を拓かん」のもと、天草市の本渡校舎と苓北町のマリン校舎において、普通科と商業科、農業系学科、県内唯一の水産科の専門学科を有する高校として、郷土を愛し、専門的な知識と高度な技術、課題探究とその解決力を身に付け、地域社会や産業の持続可能な未来を拓く、イノベーションを創造する力をもった人材を育成します。

そのため、生徒の多様な進路実現に向けて、地域企業との連携や協働によるインターンシップや起業家教育※1などを推進するとともに、地域から学び、自ら考え、豊かな心の育成を目指します。

今後は、国の地域との協働による高等学校教育改革推進事業※2の取組の成果を生かし、学科の枠を越えて地元企業等と連携した実践的な課題解決学習の充実を図るとともに、時代や地域のニーズ等を踏まえた学科の特色化を図ります。また、「熊本丸」での乗船実習を通して、海に学ぶ体験的・実践的な教育活動を展開します。

※1　「起業家教育」とは、チャレンジ精神、探求心及び情報収集・分析力等の起業家的資質・能力を育成する教育です。
※2　「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」とは、新たな時代を地域から支える人材の育成に向けた教育改革を推進するため、自治体、高等教育機関、産業界等と協働体制を構築し、地域課題の解決等の探究的な学びを実現する取組を推進することで、地域振興の核としての高等学校の機能強化を図る事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

(1) 多様な学科とともに学べる利点を生かして、幅広い知見と協調性や創造力を養い、地域社会の活性化や発展に貢献する地元のリーダーを育成します。普通科

(2) 商業に関する知識と技術を身に付け、地域産業に貢献できる人材を育成します。商業科

(3) 農業に関する知識と技術を身に付け、諸課題の解決に向けて探究し、地域産業を担う人材を育成します。
生物生産科

(4) 食品加工に関する知識や技術を身に付け、考えて行動する力、協働する力、食（命）を大切にする心を育成します。食品科学科

(5) 将来の社会や地域における生活の課題に目を向け、その課題解決に向けて他者と協働してよりよい社会を築く力を育成します。生活科学科

(6) 幅広い学習や地域と連携した活動を通して、教養と社会性を身に付け、地域の未来を担う人材を育成します。
普通科総合コース

(7)　「海を愛し、海に学び、海と生きる」を基本理念とし、豊かな人間性を備えた人材を育成します。海洋科学科

・海運業や漁業に関する知識と技術を身に付け、次世代の船長及び船舶職員を育成します。
海洋科学科海洋航海コース

・水産資源の増殖や環境保全の知識・技術を身に付け、地域水産・養殖業を担う人材を育成します。
海洋科学科栽培・食品コース

・食品加工や調理技術を身に付け、「食」を通して、地域水産業の活性化を担う人材を育成します。
海洋科学科栽培・食品コース

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

(1) 基礎学力を定着させるとともに、地域の課題に目を向け、地域との協働による課題解決に取り組むことで、幅広い知識と教養を身に付けます。普通科

(2) 資格取得や販売実習等を通して、ビジネスに必要な専門的及び実践的な学習に取り組みます。商業科

(3) 地域と連携した農業教育を通して、命の尊さや農産物のマーケティングを含めた専門性の高い課題解決型学習に取り組みます。生物生産科

(4) 地域産業と連携し、地元の特産品を利用した加工品開発を行う体験学習を通して、食品の専門的な学習を行います。食品科学科

(5) 1年生は農業と家庭の基礎・基本を体験的に学び、2年生からは地域の事業所等と連携したワークショップを行います。生活科学科

(6) 2年生から進路希望に応じ普通類型は普通教科を中心に、情報ビジネス類型は商業教科を含めた学習に取り組みます。普通科総合コース

(7) 地域水産業と連携した実践的な学びの中で「海・船・魚」のプロを目指す学習を行います。海洋科学科

・大型船熊本丸で実践的な操船・漁業技術について学び、四級海技士国家資格を取得します。

海洋科学科海洋航海コース

・海洋生物やその増養殖方法を学び、大型水槽での実習や地域企業との連携で実践的技術を習得します。

海洋科学科栽培・食品コース

・食品製造実習や地域特産品の開発、販売実習を行うことで、実践的な知識と技術を身に付けます。

海洋科学科栽培・食品コース

★ アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

(1) 幅広い分野に興味・関心をもっていて、主体的に勉学に励み、様々なことに挑戦できる力を身に付けたい生徒を募集します。普通科

(2) チャレンジ精神をもち、キャリアアップのために資格取得に挑戦するとともに、学校だけでなく地域行事等にも積極的に参加する生徒を募集します。商業科

(3) 天草を愛し、農業関連産業による地域創生に取組む意欲をもった生徒を募集します。生物生産科

(4) 食に対する興味・関心をもち、食を通して人間力を向上させたいという熱意をもつ生徒を募集します。

食品科学科

(5) 学習活動や資格取得等の取組みに主体的で、自身のキャリアアップを目指す生徒を募集します。生活科学科

(6) 天草を愛し、地域社会をよりよくするために勉強したい生徒を募集します。普通科総合コース

(7) 「海・船・魚」が好きで、専門知識・技術を身に付け、意欲的に学び続ける生徒を募集します。海洋科学科

・内航船や漁船に関心をもち、船員に必要とされる知識と技術を学ぶ意欲のある生徒を募集します。

海洋科学科海洋航海コース

・海や川の生物が好きで、海を豊かにする意欲をもった生徒を募集します。海洋科学科栽培・食品コース

・食に対する興味・関心をもち、食品製造や調理・販売などに取り組む意欲をもった生徒を募集します。

海洋科学科栽培・食品コース